

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ЖОББМ директоры:
Директор ОШ села Ажылбай
Кудабаев К.Е.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінің меңгерушісі:
Зам. директора по УР
Кажкенова А.Т.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО НА
ЗАСЕДАНИИ М/О

Протокол №1 28.08.24г.
Руководитель м/о
Ибраева П.В.

Тәрбиелеу білүм беру процесінің циклограммасы

Циклограмма

организации жизни и воспитания детей
класса предшкольной подготовки
на 2024-2025 учебный год

Тәрбиеші: Кузовникова Л.А.
Воспитатель: Кузовникова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Бір тұтас тәрбие. «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым»
(Мұзафар Әлімбаев)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает,

	растениями) Свободная игра		Свободная игра		плавает») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы грамоты Тема: Волшебные звуки вокруг Цель: Развивать слуховое внимание, научить звукобуквенному анализу. 2.Развитие речи Тема:Составление рассказа об осени Цель: Составление рассказов по сюжетной картине «Осень» 3.Физ-ра Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: Расширить знания о правилах техники безопасности на уроках физической культуры. 4.Творчество Тема: Волшебные краски Цель: Сформировать у детей интерес к творческой и исследовательской	1.Математика Тема: Ориентировка в пространстве Цель: Упражнять в ориентировке в пространстве 2.Худ.лит Тема: Рассказ Турежанова «Помощь» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема:Ориентировка на листе бумаги Цель: Упражнять в ориентировке на листе бумаги. 2.Окружающий мир Тема: Вся семья вместе-так и душа на месте Цель: Формирование у ребенка представлений о семье, о значении близких, теплых дружеских отношений в семье. 3.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: Знакомство с новым произведением «Приметы осени», 4.Физ-ра Тема: Соревнования между девочками и мальчиками Цель: Развитие физических качеств	1.Математика Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги Цель: Создание условий для развития ориентировки в пространстве и на листе бумаги. 2.Основы грамоты Тема: Звуки окружают нас Цель: Учить называть предметы и звуки, которые они могут издавать посредством дидактической игры «Какой звук». 3.Окружающий мир Тема: Кто я? Цель: Развивать познавательный интерес детей к окружающему миру в процессе непосредственно образовательной деятельности. 4.Музыка (По плану учителя)	1.Основы грамоты Тема: Слово вокруг нас Цель: Формировать представление о слове 2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения «Пугливый заяц» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать стихи 3.Каз.яз (По плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Соревнования между девочками и мальчиками Цель: Развитие физических качеств

	деятельности.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Бір тұтас тәрбие. «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!)/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Режим дня	Время	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Цель: формировать представление о слове, о словах-названиях 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы 3.Физ-ра Тема: Секрет здоровья-игры на свежем воздухе Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма	1.Математика Тема: Один-много Цель: учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет. 2.Худ.лит Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: изучения казахской народной сказки «Четыре друга» 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Цель: научить находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку. 2.Окружающий мир Тема: Мои права и обязанности Цель: формирование представления о правах и обязанностях ребёнка. 3.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький Садовод» Цель: учить детей пересказывать литературный текст, используя выразительные средства автора	1.Математика Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Цель: закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку. 2.Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Цель: формировать представление о слове, о словах-названиях 3.Окружающий мир Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: развивать нравственные представления детей; расширить представления о	1.Основы грамоты Тема:Гласные звуки Цель:дать понятие детям о гласных звуках 2.Худ.лит Тема: Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Цель: познакомить с рассказом Л.Н.Толстого «Котенок». 3.Каз.яз (По плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: формирование двигательных навыков, совершенствование ловкости и координационных способностей.

		4.Творчество Тема: Лепка.Лепить очень интересно Цель: учить детей лепить из пластилина ящерицу		4.Физ-ра Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: познакомить учащихся с понятием эмоции; дать представление о различных методах саморегуляции; развить навыки преодоления негативных эмоциональных состоянии.	труде матери и женщины; 4.Музыка (По плану учителя)	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	11.40 11.50	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная	11.50	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

работа с детьми С ООП	12.30	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)
Подготовка к прогулке	12.30 12.40	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	12.40 1300	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КТУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, 3 неделя (16-20 сентября)

«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!», «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!», Абай/

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	игра «Строительство»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с гласным звуком «А» Цель: открытие знаний о гласном звуке [а] 2.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа об одежде Цель: Обучать детей составлению описательного рассказа. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Одежда» 3.Физ-ра Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: Овладение техникой игр-эстафет,	1.Математика Тема: Число и цифра 1 Цель: познакомить с числом и цифрой 1 2.Худ.лит Тема: Рассказ Я.Тайца «По ягоды» Цель: учить детей оценивать поступки героев, выражать своё отношение к труду 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Число и цифра 2 Цель: познакомить с числом и цифрой 2 2.Окружающий мир Тема: Путешествие по детскому саду Цель: развитие у детей дошкольного возраста осознанного чувства любви к детскому саду. 3.Развитие речи Тема: Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: Развивать умение пересказывать текст сказки связано, последовательно,	1.Математика Тема: Число и цифра 3 Цель: познакомить с числом и цифрой 3 2.Основы грамоты Тема: Знакомство с гласным звуком «У» Цель: открытие знаний о гласном звуке [у] 3.Окружающий мир Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Цель: Познакомить учащихся с разнообразием профессий 4.Музыка (По плану учителя)	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с гласным звуком «О» Цель: открытие знаний о гласном звуке [о] 2.Худ.лит Тема: Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Каз.яз (По плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Я люблю играть Цель: упражнять детей в двигательных действиях с мячом,

		направленных на развитие быстроты и ловкости. Совершенствование ловкости и координационных способностей. 4.Творчество Тема: Аппликация. Волшебная бумага Цель: развитие творческих способностей детей через аппликацию		без пропусков. 4.Физ-ра Тема: Я люблю играть Цель: упражнять детей в двигательных действиях с мячом, закрепить название спортивных игр		закрепить название спортивных игр
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, 4 неделя (23-27 сентября)

«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Режим дня	Время	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Цель: формирование первоначальных понятий о гласных звуках 2.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: Познакомить детей со стихотворением. Развитие памяти, внимания 3.Физ-ра Тема: В осеннем лесу Цель: Развитие и совершенствование физических качеств (скорости, силы, выносливости и	1.Математика Тема: Число и цифра 4 Цель: познакомить с числом и цифрой 4 2.Худ.лит Тема: Стихотворение Ж.Абдирашева «Признание» Цель: Формировать интерес к художественной литературе 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Число и цифра 5 Цель: познакомить с числом и цифрой 5 2.Окружающий мир Тема: Кто такой хлебороб Цель: Формирование понятия о социальной значимости труда хлебороба. 3.Развитие речи Тема: Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: учить детей пересказывать текст последовательно, дословно передавая его содержание	1.Математика Тема: Я считаю до 5 Цель: закрепить счёт до 5 2.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формирование первоначальных понятий о гласных звуках 3.Окружающий мир Тема: Как хлеб пришел на стол Цель: познакомить детей с путешествием зёрнышка от поля до стола 4.Музыка (По плану учителя)	1.Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Цель: обобщить у детей знания полученные ранее. 2.Худ.лит Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: Продолжать обогащать словарный запас детей, развивать речь, воображение, память 3.Каз.яз (По плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Знакомство со спортивными играми Цель: формирование интереса у детей к различным видам

		координации) через игры и упражнения. 4.Творчество Тема: Конструирование. Самолет Цель: научить детей делать из бумаги объёмный самолёт		4.Физ-ра Тема: Знакомство со спортивными играми Цель: формирование интереса у детей к различным видам спорта и желания заниматься спортом		спорта и желания заниматься спортом
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, 1 неделя (30 сентября-4 октября)

«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!», «Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Режим дня	Время	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: Формирование понятий о твёрдых и мягких согласных звуках. 2.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: Расширить и активизировать знания детей по теме «Посуда» 3.Физ-ра Тема: Народные игры Цель: Приобщение детей к физической культуре посредством народных игр	1.Математика Тема: Число и цифра 6 Цель: познакомить с числом и цифрой 6 2.Худ.лит Тема: Стихотворение Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Число и цифра 6 Цель: закрепить знания о числе и цифре 6 2.Окружающий мир Тема: Труд людей в ауле Цель: Формирование знаний о сельскохозяйственных профессиях людей 3.Развитие речи Тема: Беседа об овощах и фруктах Цель: Закрепление обобщающих понятий «фрукты» и «овощи». Учить классифицировать фрукты и овощи 4.Физ-ра Тема: Народные игры Цель: Создание	1.Математика Тема: Число и цифра 7 Цель: познакомить с числом и цифрой 7 2.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: Формирование понятий о твёрдых и мягких согласных звуках. 3.Окружающий мир Тема: Труд людей в ауле Цель: Воспитание уважительного отношения к труду сельского человека 4.Музыка	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «м,м'» Цель: знакомство детей с согласными звуками [м] [м'] 2.Худ.лит Тема: Чтение рассказа М.Турежанова «Хромой скворец» Цель: Формирование духовной жизни детей через ознакомление с детской художественной 3.Каз.яз (По плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Тренировка маленьких спортсменов

		4.Творчество Тема: Рисование.В гостях у карандаша Цель:		условий для формирования знаний о традициях национальной культуры	(По плану учителя)	Цель: Повышение интереса и приобщение детей к физкультуре и спорту
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	12.40 13.00	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, 2 неделя (7-11 октября)

«Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Режим дня	Время	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	игра «Ателье»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Слова с согласными звуками«м,м’» Цель: упражнять в различении твердых - мягких согласных звуков в слогах 2.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Дом в котором я живу» Цель: обучать детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт 3.Физ-ра Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: Добиваться самовыражения ребёнка посредством движений под музыку.	1.Математика Тема: Число и цифра 7 Цель: продолжать знакомство с числом и цифрой 7 2.Худ.лит Тема: Рассказ Д.Досжанова «Родник» Цель: отвечать на простые вопросы по содержанию. 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Число и цифра 8 Цель: познакомить с числом и цифрой 8 2.Окружающий мир Тема: Кирпичик на кирпичик-буду я строитель! Цель: расширить представления о профессии строителя 3.Развитие речи Тема: Составление рассказа «Мебель в доме» Цель: Закрепить тематический словарь по лексической теме «Мебель» 4.Физ-ра Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: формирование	1.Математика Тема: Число и цифра 8 Цель: закрепить знания о числе и цифре 8 2.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «с,с’» Цель: знакомство детей с согласными звуками [с] [с’] 3.Окружающий мир Тема: Труд на производстве Цель: способствовать углублению представления детей о продуктах питания и их производстве 4.Музыка (По плану учителя)	1.Основы грамоты Тема: Звуки гласные и согласные Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки гласные, согласные 2.Худ.лит Тема: Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: воспитание любви и бережного отношения к природе 3.Каз.яз (По плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: формирование стойкого интереса к занятиям физическими

		4.Творчество Тема: Лепка.Знакомство с ДПИ Цель: Знакомство ребенка- дошкольника с декоративно- прикладном искусством через лепку глиняной игрушки.		стойкого интереса к занятиям физическими упражнениями и основам здорового образа жизни		упражнениями и основам здорового образа жизни
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

		деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»))
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, 3 неделя (14-18 октября)

«Отанды сую - отбасынан басталады!», «Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Режим дня	Время	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	агенство»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: познакомить детей с понятием звукового анализа слова 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: Учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков 3.Физ-ра Тема: Развитие скоростно-силовых качеств Цель: Повышение уровня быстроты посредством легкоатлетических упражнений 4.Творчество Тема: Аппликация. Вывеска для магазина	1.Математика Тема: Число и цифра 9 Цель: познакомить с числом и цифрой 9 2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: чтение и заучивание стихотворения Н. Рязановой «Мы – дружные ребята» по схеме. 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Число и цифра 9 Цель: закрепить знания о числе и цифре 9 2.Окружающий мир Тема: Героические профессии Цель: познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат и спасают при пожаре) 3.Развитие речи Тема: Чтение рассказа С.Шаймерденова «Нет» Цель: Упражнять в умении драматизировать отрывки из произведения	1.Математика Тема: Число и цифра 0 Цель: познакомить с числом и цифрой 0 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. 3.Окружающий мир Тема: Военные профессии Цель: формирование представлений детей о военных профессиях. 4.Музыка (По плану учителя)	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «х,х'» Цель: знакомство детей с согласными звуками [х] [х'] 2.Худ.лит Тема: Чтение узбекской сказки «Три арбузных семечка» Цель: продолжать знакомство детей с сказками разных народов, учить воспринимать образы разных персонажей: доброту, бескорыстие, трудолюбие. 3.Каз.яз (По плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Мы все разные Цель:

		Цель: закрепить знания детей о цветах, профессии продавец, навыки по работе с бумагой.		4.Физ-ра Тема: Мы все разные Цель: Привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом в команде, вместе дружно		
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, 4 неделя (21-24 октября)

«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	

		коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	сад»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игра «Семья»)	
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Закрепление согласного звука «х» Цель: Закрепить знания детей, приобретенные при изучении звука «х». 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа «Моя Родина-Казахстан» Цель: Сформировать представления детей о Республике Казахстан, учить рассказывать о достопримечательностях 3.Физ-ра Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: азвить основные свойства внимания: объём, распределение, концентрацию, устойчивость, переключение и избирательность 4.Творчество Тема: Конструирование.	1.Математика Тема: Число 10 Цель: познакомить с числом 10 2.Худ.лит Тема: Чтение рассказа «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Цель:Отвечать на вопросы по картине 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Число 10 Цель: продолжать знакомство с числом 10 2.Окружающий мир Тема: Кто такие пешеходы? Цель: Закрепить знание детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе 3.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: Заучить наизусть стихотворение К.Баянбаева «Юрта». 4.Физ-ра Тема: Стань первым! Цель: Выполнять	1.Математика Тема: Сколько? Который по счету? Цель: научить детей правильно отвечать на вопросы: "Сколько?", "Который по счёту?" 2.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: Продолжать учить детей различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать 3.Окружающий мир Тема: На посту регулировщик Цель: Формирование представлений о профессии регулировщика	

		Веселый автобус Цель:		физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма	дорожного движения 4.Музыка (По плану учителя)	
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с	12.30	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки	12.40					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, 1 неделя (4-8 ноября)

«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!», «Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Режим дня	Время	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	«Путешествие»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «р», «р'» Цель: знакомство детей с согласными звуками [р] [р'] 2.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюд» Цель: познакомить с произведением Е.Чарушина «Верблюд» 3.Физ-ра Тема: Необычные уроки Цель: Развивать физические качества (силу, гибкость, быстроту, координацию движений) 4.Творчество Тема: Рисование.Поможем	1.Математика Тема: Сколько? Который по счету? Цель: продолжать учить детей правильно отвечать на вопросы: "Сколько?", "Который по счёту?", 2.Худ.лит Тема: Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: чить оценивать поступки героев 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: Формировать знания детей о геометрических фигурах. (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). 2.Окружающий мир Тема: Дорожные знаки Цель: Расширение знаний учащихся о дорожных знаках 3.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа М.Турежанова «Я его простил» Цель: Учить детей пересказывать близко к тексту, Развивать выразительную речь	1.Математика Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: продолжаем формировать представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) 2.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков «р», «р'» Цель: закрепить знания детей с согласными звуками [р] [р'] 3.Окружающий мир Тема: По дороге в детский сад Цель: Формирование представлений о	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель:делать звуковой анализ злова со звуками «р», «р'» 2.Худ.лит Тема: Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: Формировать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении по ролям. 3.Каз.яз (Пол плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Командные эстафеты Цель:

		маме заготовить соленья Цель: Продолжать формировать у детей представление о заготовке овощей на зиму		4.Физ-ра Тема: Необычные уроки Цель: Развивать физические качества (силу, гибкость, быстроту, координацию движений)	безопасном маршруте от дома до детского сада 4.Музыка (По плану учителя)	
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, 2 неделя (11-15 ноября)

«Тура биде туган жок!»/«Не родился в прямом танце!»

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	игра «Армия»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Всегда твердый согласный звук «ш» Цель: познакомить детей с согласным звуком «ш» 2.Развитие речи Тема: Мы играем в кубики Цель: 3.Физ-ра Тема: Уроки здоровья Цель: 4.Творчество Тема: Лепка.В магазин привезли овощи Цель:	1.Математика Тема: Круг и овал Цель: 2.Худ.лит Тема: Чтение рассказа Ы.алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Круг и овал Цель: 2.Окружающий мир Тема:Дом по улице идет, на работу нас везет Цель: 3.Развитие речи Тема: Беседа «Все профессии важны- все профессии нужны Цель: 4.Физ-ра Тема: Уроки здоровья Цель:	1.Математика Тема: Целое и часть фигур Цель: 2.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков «р», «р'» Цель: закрепить знания детей с согласными звуками «ш» 3.Окружающий мир Тема: Специальный,грузловый и пассажирский транспорт Цель: 4.Музыка (По плану учителя)	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель:делать звуковой анализ злова со звуками «ш» 2.Худ.лит Тема: Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима» Цель: 3.Каз.яз (Пол плану учителя) 4.Физ-ра Тема:Умники и умницы Цель:
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?»)	коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)	коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)	деятельность (Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)	коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)
		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)
		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

		интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми С ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, 3 неделя (18-22 ноября)

«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игра «Строительство»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	игра «Скорая помощь»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «р», «р'» Цель: знакомство детей с согласными звуками [р] [р'] 2.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюд» Цель: познакомить с произведением Е.Чарушина «Верблюд» 3.Физ-ра Тема: Необычные уроки Цель: Развивать физические качества (силу, гибкость, быстроту, координацию движений) 4.Творчество Тема:	1.Математика Тема: Сколько? Который по счету? Цель: продолжать учить детей правильно отвечать на вопросы: "Сколько?", "Который по счёту?", 2.Худ.лит Тема: Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: чить оценивать поступки героев 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: Формировать знания детей о геометрических фигурах. (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). 2.Окружающий мир Тема: Дорожные знаки Цель: Расширение знаний учащихся о дорожных знаках 3.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа М.Турежанова «Я его простил» Цель: Учить детей пересказывать близко к тексту, Развивать	1.Математика Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: продолжаем формировать представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) 2.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков «р», «р'» Цель: закрепить знания детей с согласными звуками [р] [р'] 3.Окружающий мир Тема: По дороге в детский сад Цель: Формирование	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель:делать звуковой анализ слова со звуками «р», «р'» 2.Худ.лит Тема: Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: Формировать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении по ролям. 3.Каз.яз (По плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Командные эстафеты Цель:

		Рисование.Поможем маме заготовить соленья Цель: Продолжать формировать у детей представление о заготовке овощей на зиму		выразительную речь 4.Физ-ра Тема: Необычные уроки Цель: Развивать физические качества (силу, гибкость, быстроту, координацию движений)	представлений о безопасном маршруте от дома до детского сада 4.Музыка (По плану учителя)	
Прогулка	11.40 11.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки	12.30					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.30 12.40	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.40 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Уход детей домой	12.50 13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, 4 неделя (25-29 ноября)

«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Гласные звуки «и»,»Ы» Цель: познакомить с гласным звуком [ы] и буквой ы; учить различать звуки и буквы. 2.Развитие речи Тема: Беседа о дружбе Цель: создание условий для усвоения норм поведения как основы нравственного воспитания 3.Физ-ра Тема: Игры - аттракционы Цель: проявить ловкость, быстроту, глазомер и координацию	1.Математика Тема: Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: Помочь детям осознать соотношение мерки и меры 2.Худ.лит Тема: Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: закрепить представление о понятиях «мебель», «посуда» 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: Закрепление умения практически измерять длину с помощью условных мерок 2.Окружающий мир Тема: Мебель в доме Цель: совершенствовать знания детей о мебели, её строении и назначении, активизировать в речи обобщающее понятие «мебель» 3.Развитие речи Тема: Чтение стихотворения И.Сурикова	1.Математика Тема: Что я умею Цель: Закрепление умения практически измерять длину с помощью условных мерок 2.Основы грамоты Тема: Знакомство с гласным звуком «э» Цель: познакомить с гласным звуком «э» 3.Окружающий мир Тема: Откуда стол пришел Цель: закрепить понятие «мебель» и материал, из которого её изготавливают; 4.Музыка (По плану учителя)	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с гласным звуком «э».Закрепление Цель: закрепить гласный звук и букву Э. 2.Худ.лит Тема: Пересказ казахской народной сказки «Будущий батыр» Цель: учить выбирать правильный ответ на вопрос из нескольких ответов. Познакомить с казахской притчей «Будущий батыр», учить пересказывать её. 3.Каз.яз (По плану учителя) 4.Физ-ра

		<p>движений.</p> <p>4.Творчество Тема: Конструирование. Насекомые Цель: Цель творчества по теме «Конструирование. Насекомые» может включать:</p> <p>Учить детей конструировать насекомых из природных и бросовых материалов. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, жизнедеятельности</p>		<p>«Первый снег» Цель: познакомить с творчеством русского поэта И. З. Сурикова; помочь детям заучить стихотворение с помощью схем-рисунков</p> <p>4.Физ-ра Тема: Мы одна семья Цель: Формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни .</p>		<p>Тема: Мы одна семья Цель: Формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни .</p>
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-</p>

		(Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассаживание по узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

		коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, 1 неделя (2-6 декабря)

«Бірлігі кушті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

Режим дня	Время	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	игра «Ателье»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	игра «Пираты»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Что я знаю и умею Цель: Закрепление ранее полученных знаний. Дети должны уметь применить их в деятельности 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке "Красавица-зима" Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме. 3.Физ-ра Тема: Мой дом Цель: развивать любознательность, формировать обобщающие понятие «строительные материалы» через подвижную игру «Кто быстрее построит дом» 4.Творчество	1.Математика Тема: Шар, куб и цилиндр Цель: Учить детей различать и называть объёмные геометрические тела (шар, куб, цилиндр) 2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова "Первый снег" Цель: познакомить детей с творчеством русского поэта И. Сурикова 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Шар, куб и цилиндр Цель: закреплять знания детей различать и называть объёмные геометрические тела (шар, куб, цилиндр) 2.Окружающий мир Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо Цель: Формирование представления о разновидностях посуды. Учить использовать посуду в соответствии с её предназначением 3.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа "Зимняя одежда"	1.Математика Тема: Плоские и объёмные фигуры Цель: 2.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласным звуками «л», «л» Цель: познакомить с согласным звуками «л», «л» 3.Окружающий мир Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять Цель: систематизировать и закрепить знания детей 4.Музыка (По плану учителя)	1.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков «л», «л» Цель: закрепить согласные звуки «л», «л» 2.Худ.лит Тема: Чтение нанайской сказки "Айюга" Цель: продолжать знакомить детей с творчеством других народов. расширять знания о жизни 3.Каз.яз (По плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Укрепляем наши мышцы Цель:

		Тема: Рисование.Натюрморт из фруктов Цель: чить рисовать с натуры различные фрукты, подбирая нужные цвета. Совершенствовать навыки работы акварелью.		Цель: учить детей составлять описательный рассказ по пейзажной картине 4.Физ-ра Тема: Буду сильный, смелый и большой Цель: Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.		
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

		5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»))
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, 2 неделя (9-13декабря)

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Режим дня	Время	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	игра «Модельное агенство»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «н,н»» Цель: познакомить с согласным звуками «н», «н»» 2.Развитие речи Тема: Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: познакомить детей с творчеством казахского поэта Жамбыла Жабаева, расширить представления детей о Родине Казахстан 3.Физ-ра Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: использовать упражнения и игры	1.Математика Тема: Утро, день, вкчер,ночь Цель учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. 2.Худ.лит Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи воспитателя. 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Утро, день, вкчер,ночь Цель: продолжать знакомить детей с частями суток : утро, день, вечер, ночь, их признаками, последовательностью 2.Окружающий мир Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники Цель: пополнение знаний о людях работающих в магазин, покупателей 3.Развитие речи Тема: Квест-игра «Мой Казахстан в сказках,загадках и пословицах» Цель:продолжать изучать Родину 4.Физ-ра Тема: Папа,мама,я-	1.Математика Тема: Дни недели Цель: учить называть подряд названия каждого дня недели. 2.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков «н», «н»» Цель: закрепить согласные звуки «л», «л»» 3.Окружающий мир Тема: средство связи Цель:формирование представления о средствах связи и средствах массовой информации. Познакомить с назначением радиоприёмника, телевизора, газет и	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «к»,»к»» Цель: познакомить с согласным звуками «к», «к»» 2.Худ.лит Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: познакомить учащихся со сказкой Ш.Перро, формировать навык осмысленного чтения, умение работать с сюжетом сказки, выделять особенности сказки 3.Каз.яз (Пол плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Тренируемся всей семьей Цель: повышение

		на командообразование 4.Творчество Тема: Лепка. Натюрморт из фруктов Цель: формировать умение объединять вылепленные предметы в общую композицию — натюрморт		здоровая семья Цель: пропаганда здорового образа жизни, приобщение	журналов, интернета 4.Музыка (По плану учителя)	интереса к физической культуре и здоровому образу жизни дошкольников и их родителей
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

		двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми С ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, 3 неделя (17-20декабря)

«Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

Режим дня	Время	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

				Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40		1.Математика Тема: Дни недели Цель: развивать и активизировать у детей умственную деятельность, применяя знания при выполнении заданий. 2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: обогащать и активизировать словарь детей по теме, закреплять умение делить слова на слоги, развивать слуховое внимание 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Времена года Цель: формирование элементарных представлений о временах года и их последовательности. 2.Окружающий мир Тема: Современные устройства-друзья человека Цель: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; познакомить с компьютером, с его составными частями; активизировать познавательную деятельность 3.Развитие речи Тема: Составление описательного	1.Математика Тема: Времена года Цель: научить различать времена года 2.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков «к», «к»» Цель: закрепить согласные звуки «к», «к»» 3.Окружающий мир Тема: Мой родной край Цель: формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём 4.Музыка (По плану учителя)	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «т», «т»» Цель: познакомить с согласными звуками «т», «т»» 2.Худ.лит Тема: Чтение болгарской народной сказки «Наказанный косолапка» Цель: чтение сказки 3.Каз.яз (По плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Вместе дружно мы живем Цель: развитие дружеских отношений между детьми, сплочение коллектива

				<p>рассказа "Зимний лес"</p> <p>Цель: развитие связной речи.</p> <p>4.Физ-ра</p> <p>Тема: Тренируемся всей семьей</p> <p>Цель: повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни</p> <p>дошкольников и их родителей</p>		
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>

		двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, 4 неделя (23-27декабря)

«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай- цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		игра «Почта»)
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема:Закрепление согласных звуков «т», «т»»» Цель: закрепить согласные звуки «т», «т»»» 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке "Зимние забавы" Цель: развивать умение составлять описательный рассказ по сюжетной картине. 3.Физ-ра Тема: Учимся играть в хоккей Цель:познакомить детей со спортивной игрой ХОККЕЙ и со спортивной амуницией хоккеиста с указанием назначения каждого элемента формы	1.Математика Тема: «Сначала-потом», «было-есть-будет», «раньше-позже» Цель: учить устанавливать последовательность различных событий 2.Худ.лит Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Леденец» Цель: создание условий для формирования нравственных норм поведения детей через знакомство с рассказом Н. Носова «Леденец» 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: «Сначала-потом», «было-есть-будет», «раньше-позже» Цель: умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем 2.Окружающий мир Тема: Моя Родина-Казахстан Цель:расширение представлений детей о Республике Казахстан 3.Развитие речи Тема: Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: способствовать развитию речи детей посредством дидактических игр. 4.Физ-ра Тема: Мой друг	1.Математика Тема: Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10 2.Основы грамоты Тема:Знакомство с согласным звуками «п», «п»»» Цель: познакомить с согласным звуками «п», «п»»» 3.Окружающий мир Тема: Города Казахстана Цель: умение выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей 4.Музыка (По плану учителя)	1.Основы грамоты Закрепление согласных звуков «п», «п»»» Цель: закрепить согласные звуки «п», «п»»» 2.Худ.лит Тема: Чтение рассказа Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» 3.Каз.яз (По плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Игры моего двора Цель: формировать у детей представления подвижных играх и играх малой

		4.Творчество Тема: Аппликация. Улица города Цель: развивать представления детей о родном городе		веселый мячик Цель: формирование основ здорового образа жизни в процессе действий с мячом		подвижности, развивать физические качества через игру.
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)
Индивидуальная работа с детьми С ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, 1 неделя (9-10 января)

«Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

					деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40				1.Математика Тема: Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: совершенствовать навыки счета до 10 и упражнять в счете по образцу 2.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: Закрепление ранее полученных знаний. Дети должны уметь применить их в деятельности 3.Окружающий мир Тема: Государственные символы РК Цель:	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «з», «з»» Цель: познакомить с согласными звуками «з», «з»» 2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения 3.Орловой «Новый год» Цель: вызвать желание выучить стихотворение к предстоящему празднику, выразительно передавать прослушанный текст, развивать память 3.Каз.яз (Пол плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Игры с

					систематизация знаний о символах Казахстана 4.Музыка (По плану учителя)	асыками Цель: обучить правилам и приёмам игры с асыками
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	12.40 13.00				Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00				Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КТУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, 2 неделя (13-17января)

«Тэртiп - тэрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Режим дня	Время	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	игра «Библиотека»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков «з», «з»» Цель: закрепить согласные звуки «з», «з»» 2.Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: обучение умению употреблять в речи согласованные существительные и глаголы, расширение словарного запаса по теме. 3.Физ-ра Тема: Караван Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической	1.Математика Тема: Действия с предметами Цель:формирование умения различать предметы по форме и называть их 2.Худ.лит Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель:учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием. 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Действия с предметами Цель: расширение представления о предметах круглой и квадратной формы 2.Окружающий мир Тема: Юрта, юрта-круглый дом Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе интегрированной образовательной деятельности 3.Развитие речи Тема: Традиции и обычаи казахского народа Цель:воспитание бережного отношения к	1.Математика Тема: Больше,меньше, равно Цель:знакомство со знаками «больше», «меньше», «равно». Освоение знаковой системы соотношений между числами. 2.Основы грамоты Тема: Всегда мягкий согласный звук «й»» Цель:учить распознавать звук «й» и соответствующую букву, писать буквы «Й», «й» 3.Окружающий мир Тема:Традиции и обычаи моей страны	1.Основы грамоты Тема: Всегда мягкий согласный звук «й»» Цель: учить распознавать звук «й» и соответствующую букву, писать буквы «Й», «й» 2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель:формировать интерес к произведениям художественной литературы 3.Каз.яз (Пол плану учителя) 4.Физ-ра Тема: Наурзумский заповедник Цель:формирование экологической

		культурой в семье 4.Творчество Тема: Конструирование. Мир животных Цель:формирование умения передавать различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции.		традициям и культуре казахского народа 4.Физ-ра Тема: Упражнения на льду Цель: научить применять изученные упражнения на практике	Цель:обогащение и углубление знаний о культуре и быте народов. (По плану учителя)	культуры
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры

				активность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КТУ Общеобразовательная школа села Акылбай»
Предшкольный класс
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, 3 неделя (20-24 января)

«Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

Режим дня	Время	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)

		коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Всегда мягкий согласный звук «ч»» Цель:учить распознавать звук «ч»» и соответствующую букву, писать буквы «Ч», «ч» 2.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки» Цель: создание условий для развития связной речи и формирования способностей к творческому рассказу 3.Физическое воспитание Тема: Смелые муравьишки Цель: учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и	1.Математика Тема: Больше,меньше, равно Цель: Научить писать эти знаки, выполнять записи с ними, сравнивать числа, используя знаки, читать неравенства 2.Худ.лит Тема: Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: Воспитывать чувство коллективизма, умение сопереживать «героям» сказки 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Больше,меньше, равно Цель: Закрепить знания детей 2.Окружающий мир Тема: Богатство и достижение Казахстана Цель: Формировать представления о природных богатствах, достижениях нашей республики 3.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: учить составлять описательные рассказы про животных при помощи схем 4. Физическое воспитание	1.Математика Тема: Счёт и сравнение групп предметов Цель: закреплять умение сравнивать группы по количеству предметов, уравнивать их путём добавления недостающих предметов или изъятия лишних 2.Основы грамоты Тема: Всегда мягкий согласный звук «щ»» Цель:учить распознавать звук «щ»» и соответствующую букву, писать буквы «Щ», «щ» 3.Окружающий мир Тема: Многонациональный Казахстан Цель: Формирование	1.Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Цель: научить различать твёрдые и мягкие согласные звуки, познакомить с мягкими согласными звуками и буквами 2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения О.Высоткой «Мастерица зима» Цель: Познакомить со стихотворением О. Высотской «Мастерица зима» 3.Каз.яз (По плану учителя) 4. Физическое воспитание Тема: Мир мультфильмов Цель: Расширить представления о истории мультипликации

		энергично выполняя толчок одной ногой 4.Творчество Тема: Рисование. Роспись пиалы Цель: Развивать творческое способности, связную речь, мышление, умение рассуждать, делать выводы; развивать самостоятельность		Тема: Мир мультфильмов Цель: Расширить представления о истории мультипликации	казахстанского патриотизма, укрепление единства нации. Углубление и расширение знаний и представлений о Казахстане — независимом многонациональном государстве 4.Музыка (По плану учителя)	
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры

		4 Физическая активность 5.Свободные игры	активность 5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Чиним одеяло») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»
Предшкольный класс
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, 4 неделя (27-31 января)

«Тэртiпсiз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

Режим дня	Время	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	спасения»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Всегда твёрдый согласный звук «ж» Цель:учить распознавать звук «ж» и соответствующую букву, писать буквы «Ж», «ж» 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: Формирование умения связно, последовательно составлять рассказ по серии сюжетных картинок 3. Физическое воспитание Тема: Мир вокруг нас Цель: Организация оздоровления и физического развития детей с	1.Математика Тема: Счёт до 10 Цель: Формирование навыков беглого счёта в пределах 10 2.Худ.лит Тема: Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Пусть будут и соловей и жук» Цель: Обогащать и расширять словарный запас детей, осуществлять контроль за произношением 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Счёт до 10 Цель: Закрепление умения пользоваться количественным и порядковым счётом в пределах 10 2.Окружающий мир Тема: Защитники Отечества Цель: Формирование патриотических чувств. Способствовать привитию любви к Отечеству 3.Развитие речи Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаракосе» Цель:Познакомить детей с новым произведением 4. Физическое воспитание Тема: Ходьба на	1.Математика Тема: Счёт и сравнение групп предметов Цель: закреплять умение сравнивать группы по количеству предметов, уравнивать их путём добавления недостающих предметов или изъятия лишних 2.Основы грамоты Тема: Всегда твёрдый согласный звук «ц» Цель:учить распознавать звук «ц» и соответствующую букву, писать буквы «Ц», «ц» 3.Окружающий мир Тема:Ветераны ВОВ Цель: расширить	1.Основы грамоты Тема: Всегда твёрдый согласный звук «ц». Закрепление Цель: 2.Худ.лит Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Ознакомления детей с миром человеческих взаимоотношений через образы героев произведений устного народного творчества 3.Каз.яз (Пол плану учителя) 4. Физическое воспитание Тема: Путешествие по Африке Цель: Научить детей посредством выполнения

		элементами фитбол - гимнастики 4.Творчество Тема: Лепка. Пиала Цель: Научить детей лепить пиалу из пластилина		лыжах Цель: Прививание любви к физической культуре и спорту, желание кататься на лыжах	представление детей о Великой Отечественной войне. 4.Музыка (По плану учителя)	физических упражнений укреплять своё здоровье, развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Что растёт в разных краях?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность	12.40 13.00	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	ы математики - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, 1 неделя (3-7февраля)

«Жасампаздык - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»

Режим дня	Время	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Всегда твёрдые согласные звуки Цель: Знакомство детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель учить составлять небольшой рассказ по картине: 3. Физическое воспитание Тема: Путешествие по континентам Цель: приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом 4.Творчество Тема: Аппликация.	1.Математика Тема: Счёт и сравнение групп предметов Цель: закреплять умение сравнивать группы по количеству предметов, уравнивать их путём добавления недостающих предметов или изъятия лишних 2.Худ.лит Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка». 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: формировать представление детей о геометрических фигурах и телах 2.Окружающий мир Тема: Природа вокруг нас Цель: Формирование представлений о природе 3.Развитие речи Тема: Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыков пересказа короткого текста у детей 4. Физическое воспитание Тема: Байконур Цель: Учить последовательно	1.Математика Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: Закрепление представлений о геометрических фигурах 2.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «б», «б» Цель: познакомить с согласными звуками «б», «б» 3.Окружающий мир Тема:Свойства воздуха Цель :с оздание условий для открытия новых знаний с помощью опытов 4.Музыка (По плану учителя)	1.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков «б», «б» Цель: закрепить согласные звуки «б», «б» 2.Худ.лит Тема: Чтение казахской сказки «Путешественник и лентяй» Цель: найти общие и отличительные черты в персонажах казахских сказок 3.Каз.яз (Пол плану учителя) 4. Физическое воспитание Тема: Космическое путешествие Цель: пройти и выполнить максимальное количество заданий и заслужить медаль

		Водоросли для аквариума Цель: учить детей изготавливать разные водоросли и формировать умение объединять работу, выполненную по частям, красиво составлять общую композицию		перепрыгивать через два предмета высотой 5 см		
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой) 2. Физическое воспитание (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Физическое воспитание (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание 5.Свободные игры

		5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»
Предшкольный класс
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, 3 неделя (17-21 февраля)

«Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»

Режим дня	Время	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

		коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «в», «в'» Цель: Знакомить детей с произношением и различием звуков «в» и «в'», обучать правильному артикулированию и различению этих звуков в словах. 2.Развитие речи Тема: Беседа на тему «Транспорт» Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме «Транспорт» через рассматривание иллюстраций и беседу. 3. Физическое воспитание Тема: Путешествие по временам года Цель: Познакомить детей с признаками	1.Математика Тема: Целое и части Цель: Познакомить детей с понятием целого и его частей, развивать умение делить предметы на части и называть их. 2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения Е. Утетеуова «Капризная сестрёнка» Цель: Развивать память и произносительные навыки детей через заучивание и правильное исполнение стихотворения 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема: Несколько равных частей предмета Цель: Развивать умение делить предметы на несколько равных частей, обучать детей определять и называть части одинакового размера. 2.Окружающий мир Тема: Вода — основа жизни Цель: Познакомить детей с важностью воды для жизни на Земле, развивать понимание ее роли в природе и для человека, учить различать виды воды (реки, озера, дождь и т.д.). 3.Развитие речи Тема: Беседа на тему	1.Математика Тема: Несколько равных частей предмета Цель: Закрепить умение детей делить объекты на несколько равных частей, обучать их сравнению и выстраиванию связи между целым и частями. 2.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков «в», Цель: Закрепить умение детей различать и правильно произносить звуки «в» и «в'» в словах, упражняться в чтении и проговаривании слов с этими звуками.	1.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «г», «г'» Цель: Вводить детей в произношение и различение звуков «г» и «г'», развивать навыки правильного артикулирования и определения этих звуков в речи. 2.Худ.лит Тема: Чтение башкирской народной сказки «Благородный заяц» Цель: Развивать умение восприятия и понимания сказки, формировать интерес к народному творчеству и моральным урокам через чтение. 3.Каз.яз (По плану учителя) 4. Физическое воспитание

		<p>времен года и научить различать их по характерным природным явлениям.</p> <p>4.Творчество Тема: Мой дом Цель: Развивать навыки конструирования, обучать детей создавать модели домов с помощью различных материалов, формировать представление о частях дома (крыша, окна, двери и т.д.), развивать творческое воображение.</p>		<p>«Зимующие птицы» Цель: Формировать умение составлять связные высказывания о зимующих птицах, опираясь на наглядный материал и личные наблюдения.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста) Цель: Формировать познавательный интерес к космосу через игровую деятельность с элементами квеста.</p>	<p>3.Окружающий мир Тема: Что такое снег? Цель : Объяснить детям, что такое снег, как он образуется, какие свойства имеет, развивать интерес к природным явлениям зимнего времени года.</p> <p>4.Музыка (По плану учителя)</p>	<p>Тема: Состязание джигитов Цель: Развивать ловкость, координацию движений и интерес к национальной культуре через подвижные игры и элементы джигитовки.</p>
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2. Физическое воспитание (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>

		(Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание 5.Свободные игры	«Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическое воспитание 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		деятельность (игра «Назови насекомое»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КТУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, 4 неделя (24-28 февраля)

«Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»

Режим дня	Время	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема Закрепление согласных звуков «г», «г'» Цель: Закрепить умение различать и правильно произносить звуки «г» и «г'» в словах, развивать навыки артикуляции и аудирования этих звуков в речи. 2.Развитие речи Тема Путешествие в страну умных игр. Домашние животные Цель: Расширить словарный запас детей, познакомив их с названиями домашних животных, развивать умение составлять простые рассказы и диалоги о домашних животных.	1.Математика Тема: Действия с предметами Цель: Формировать умение сравнивать предметы по одному признаку (размер, форма, цвет), развивать наблюдательность и внимание. 2.Худ.лит ТемаПересказ рассказа В. Овсеевой «Плохо» Цель: Развивать у детей навыки пересказа текста, учить передавать основные события и эмоции героев, воспроизводить содержание рассказа с соблюдением логической последовательности.	1.Математика ТемаДействия с предметами Цель: Научить детей классифицировать предметы по двум признакам, развивать логическое мышление. 2.Окружающий мир Тема: О чём поёт выюга? Цель: Познакомить детей с природным явлением — выюгой, её признаками и воздействием на окружающий мир, развивать умение описывать явления природы. 3.Развитие речи Тема Пересказ сказки В. Бианки «Лис и мышонок»	1.Математика Тема Действия с предметами Цель: Формировать представление о последовательности действий с предметами (сортировка, упорядочивание), развивать пространственное мышление. 2.Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками «д», «д'» Цель: Познакомить детей с произношением и различием звуков «д» и «д'», обучать правильному артикулированию и определению этих звуков в словах. 3.Окружающий мир	1.Основы грамоты Тема Закрепление согласных звуков «д», «д'» Цель: Закрепить умение различать и правильно произносить звуки «д» и «д'», а также развивать навыки их использования в речи при чтении и произнесении слов. 2.Худ.лит Тема: Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: Развивать выразительность речи и умение работать в группе через инсценировку сказки, обучать детей передавать характеры

		3. Физическое воспитание Тема: Имена, овеянные славой Цель: Развивать у детей физическую активность и интерес к спортивным достижениям великих личностей, через игровые задания и упражнения, вдохновленные именами известных спортсменов. 4. Творчество Тема: В саду созрели яблоки Цель: Развивать умение передавать в рисунке форму и цвет яблок, располагать предметы на листе, формировать эстетическое восприятие и интерес к природе через рисование.	3. Музыка (По плану учителя) 4. Каз.яз (По плану учителя)	Цель: Развивать у детей навыки пересказа, учить воспроизводить содержание сказки с сохранением последовательности событий и выражением эмоций героев. 4. Физическое воспитание Тема: Скоросты Цель: Развивать быстроту и координацию движений через упражнения на бег с высокой скоростью, учить детей работать над техниками ходьбы и бега.	Тема: Человек — часть природы Цель: Формировать у детей представление о взаимосвязи человека с природой, воспитывать бережное отношение к окружающему миру. 4. Музыка (По плану учителя)	персонажей с помощью мимики, жестов и интонации. 3. Каз.яз (По плану учителя) 4. Физическое воспитание Тема: Скоросты Цель: Закрепить навыки бега на короткие дистанции с высокой скоростью, развивать выносливость и ловкость у детей, используя игровые формы для тренировки.
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

		пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	рябиной) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	свиристелью) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

		миром – экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, 1 неделя (3-7 марта)

««Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)

Режим дня	Время	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	помощь»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	«Телевидение»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема Слог. Деление слов на слоги Цель: Познакомить детей с понятием «слог», объяснить, что слово состоит из звуковых единиц, и научить делить простые слова на слоги. 2.Развитие речи Тема Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: Развивать навыки связного пересказа литературного произведения, учить передавать содержание рассказа с сохранением последовательности событий и интонационной выразительностью. 3. Физическое	1.Математика Тема: Действия с предметами Цель: Закрепить умение выполнять действия с предметами по словесной инструкции и образцу, развивать математическую речь и умение рассуждать. 2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: Развивать память и выразительность речи детей через заучивание стихотворения, формировать эстетическое восприятие	1.Математика Тема Длиннее – короче, выше – ниже Цель: Формировать у детей умение сравнивать предметы по параметрам длины и высоты, развивать пространственное мышление и навыки определения относительных размеров объектов. 2.Окружающий мир Тема: Цепочка питания Цель: Формировать у детей представление о взаимосвязях в природе через изучение цепочки питания, объясняя, как энергия передается от	1.Математика Тема Шире – уже, толще – тоньше Цель: Закреплять понятия сравнения по показателям ширины и толщины, способствовать развитию логического мышления и математической речи при определении и обсуждении свойств предметов. 2.Основы грамоты Тема Учимся делить слова на слоги Цель: Развивать умение детей самостоятельно делить слова на слоги, используя	1.Основы грамоты Тема Учимся делить слова на слоги Цель: Закрепить навыки деления слов на слоги посредством повторения, разнообразных игр и заданий, способствующих формированию устойчивой речевой культуры.. 2.Худ.лит Тема: Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: Развивать навыки вдумчивого чтения и анализа литературного текста, формировать умение рассказывать о прочитанном с акцентом на

		<p>воспитание Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: Развивать силу, ловкость и выносливость у детей с помощью упражнений круговой тренировки, формировать интерес к образу казахских батыров.</p> <p>4.Творчество Тема: Грибы для белочки Цель: Развивать мелкую моторику и воображение, способствовать творческому самовыражению через создание образов грибов из пластилина, а также формировать представление о природе и её обитателях через сюжетно-ролевую деятельность.</p>	<p>поэтического языка и ритма. 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)</p>	<p>растений к травоядным животным и далее к хищникам, а также определять роль каждого звена в экосистеме. 3.Развитие речи Тема Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: Формировать интерес к народному творчеству, развивать слуховое восприятие, понимание содержания текста и умение отвечать на вопросы по прочитанной сказке 4. Физическое воспитание Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: Совершенствовать меткость, координацию движений и глазомер через игровые упражнения с элементами круговой тренировки.</p>	<p>слуховой анализ и артикуляционные упражнения для правильного произношения.. 3.Окружающий мир Тема: Времена года: лето, осень. Признаки Цель: Развивать умение наблюдать и описывать характерные признаки времен года, выделяя особенности лета и осени, через обсуждение изменений в природе, погодных условий и сезонных явлений. 4.Музыка (По плану учителя)</p>	<p>сюжетную линию и характеристики героев. 3.Каз.яз (По плану учителя) 4. Физическое воспитание Тема: Аншылар (Охотники) Цель: Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве и выносливость в игровой форме, формируя интерес к образу охотника в казахской культуре.</p>
Подготовка к	11.40	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке	11.50					
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Вороны и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация –

		аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, 2 неделя (10-14 марта)

«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)

		коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра		деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема Учимся складывать слоги Цель: Обучить детей складывать звуки в слоги, развивая понимание структуры слова и навыки артикуляции через составление слогов из звуков. 2.Развитие речи Тема Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: Развивать навыки пересказа через восстановление сюжета сказки, учить детей последовательно передавать содержание и интонационно выражать характеры героев. 3. Физическое	1.Математика Тема: Сравнение предметов по длине, ширине, толщине Цель: Развивать умение сравнивать предметы по различным параметрам (длине, ширине, толщине), формировать представление об относительных размерах объектов и развивать логическое мышление через практическое сопоставление характеристик. 2.Худ.лит Тема: Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: Формировать умение	1.Математика Тема Что я знаю и умею Цель: Закрепить и обобщить ранее приобретённые знания и умения по сравнению и измерению, способствовать осознанию детьми собственного образовательного прогресса и развитию уверенности в своих навыках. 2.Окружающий мир Тема: Времена года: зима, весна. Признаки. Закрепление Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы и весны, развивать умение сравнивать времена	1.Математика Тема Геометрические фигуры Цель: Формировать базовые представления о геометрических фигурах, их названиях и основных свойствах, развивать пространственное мышление и умение классифицировать объекты по геометрическим параметрам. 2.Основы грамоты Тема Что мы знаем и умеем? Цель: Закрепить и обобщить ранее приобретённые знания о звуках и слогах, способствуя осознанию детьми собственных	1.Основы грамоты Тема Делим слова на слоги Цель: Развивать умение самостоятельно делить слова на слоги посредством практических упражнений, что способствует развитию слухового анализа и логического мышления. 2.Худ.лит Тема: Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: Развивать навыки выразительного чтения стихотворного текста, способствовать эмоциональному восприятию поэтического

		<p>воспитание Тема: Игры на кыстау Цель: Развивать ловкость, координацию движений и общую физическую активность, используя элементы традиционных казахских игр, способствующих формированию командного духа.</p> <p>4.Творчество Тема: Птицы на кормушке Цель: Формировать умение создавать сюжетную аппликацию, развивать мелкую моторику, глазомер, аккуратность в работе с бумагой, а также воспитывать бережное отношение к птицам и интерес к окружающему миру.</p>	<p>выразительно читать и воспринимать народный текст, развивать чувство ритма и интонации, а также способствовать интересу к культурному наследию через знакомство с народными традициями.</p> <p>3.Музыка (По плану учителя)</p> <p>4.Каз.яз (По плану учителя)</p>	<p>года по погодным и природным изменениям, формировать наблюдательность и интерес к сезонным изменениям в природе.</p> <p>3.Развитие речи Тема Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: Формировать умение выразительно читать вслух, развивать правильное употребление интонации и ритма, а также способствовать запоминанию и пониманию смыслового содержания стихотворения.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Обгони ветер Цель: Формировать скорость, выносливость и умение быстро ориентироваться в пространстве посредством активных игр-соревнований,</p>	<p>достижений в области формирования речевых навыков.</p> <p>3.Окружающий мир Тема: Сезонные явления природы Цель: Формировать представления детей о сезонных природных явлениях (дождь, снег, оттепель, цветение растений и др.), развивать способность наблюдать и описывать изменения в природе в зависимости от времени года.</p> <p>4.Музыка (По плану учителя)</p>	<p>произведения и формированию эстетического отношения к литературе.</p> <p>3.Каз.яз (Пол плану учителя)</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Игры на жайляу Цель: Способствовать развитию координации, гибкости и выносливости через подвижные игры, в которых дети учатся работать в группе и поддерживать традиционные образцы подвижной деятельности, характерные для жизни на жайлаках.</p>
--	--	--	--	---	--	---

				развивая при этом чувство ритма и стремление к здоровой конкуренции.		
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой	12.40 13.00	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, 3 неделя (17-20 марта)

«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	

		Свободная игра		аквариуме?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема Составляем слоги Цель: Формировать умение детей составлять слоги из отдельных звуков, развивать слуховое восприятие, фонематическое восприятие и навыки звуко-буквенного анализа. . 2.Развитие речи Тема Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: Развивать умение пересказывать литературный текст с сохранением последовательности событий, учить передавать содержание рассказа своими словами и обогащать словарный запас Физическое воспитание Тема:	1.Математика Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: Познакомить детей с основными геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник) и геометрическими телами (шар, куб, цилиндр), развивать умение различать и называть их по форме и признакам. 2.Худ.лит Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: Развивать интерес к художественному слову, формировать умение воспринимать образный язык сказки, развивать воображение и эмоциональный	1.Математика Тема Геометрические фигуры и тела Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах и телах через практические упражнения и игровые задания, развивать пространственное мышление и зрительное восприятие. 2.Окружающий мир Тема: Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые Цель: Ознакомить детей с различными видами полезных ископаемых и их значением для жизни человека. 3.Развитие речи Тема Составление рассказа «Вот закончилась зима, на	1.Математика Тема Предметы геометрической формы Цель: Формировать умение узнавать и называть геометрические формы в предметах окружающего мира, развивать зрительное восприятие, внимание и логическое мышление через установление связи между геометрическими фигурами и реальными объектами. 2.Основы грамоты Тема Знакомимся с гласным звуком «й'э» Цель: Познакомить детей с артикуляцией и звучанием гласного звука «й'э», учить определять его	

		<p>Игры на Жайлау</p> <p>Цель: Закреплять умения быстрого реагирования и взаимодействия в коллективе посредством динамичных игр, развивать физические качества, необходимые для традиционных подвижных игр, и прививать уважение к культурным традициям.</p> <p>4.Творчество Тема: Красивые самолеты Цель: Развивать творческие способности детей через конструирование моделей самолетов, учить их использовать различные материалы и развивать координацию движений..</p>	<p>отклик на природные явления через художественный текст.</p> <p>3.Музыка (По плану учителя)</p> <p>4.Каз.яз (По плану учителя)</p>	<p>порог пришла весна»</p> <p>Цель: Формировать навыки связной монологической речи, развивать воображение и логическое мышление при самостоятельном построении рассказа по теме на основе наблюдений за природой.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: Развивать ловкость, силу и координацию движений через упражнения и игры с арканом, формировать интерес к физической активности и приобщение к элементам национальных традиций.</p>	<p>место в слове (начало, середина, конец), развивать слуховую дифференциацию.</p> <p>3.Окружающий мир Тема: Планета Земля — наш общий дом Цель: Формировать у детей осознание планеты Земля как общего дома для всех живых существ и необходимость её защиты.</p> <p>4.Музыка (По плану учителя)</p>	
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	

		<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая активность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Физическая активность (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая активность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. Физическая активность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	12.30 12.40					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	

		интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»
Предшкольный класс
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, 1 неделя (1-4 апреля)
«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырымас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

				деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40		1.Математика Тема: Предметы геометрической формы. Закрепление Цель: Закрепить у детей знание геометрических форм через практические задания, развивать пространственное мышление и умение различать формы предметов в окружающем мире. 2.Худ.лит Тема: Чтение сказки Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: Ознакомить детей с содержанием сказки, развивать внимание, умение слушать и воспринимать литературный текст, развивать	1.Математика Тема Части суток. Циферблат Цель: Ознакомить детей с частями суток и циферблатом, развивать умение ориентироваться во времени. 2.Окружающий мир Тема: Деревья, травы и цветы Цель: Ознакомить детей с различными видами деревьев, трав и цветов, развивать их наблюдательность и любовь к природе. 3.Развитие речи Тема Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: Развивать у детей умение составлять связный рассказ по картине, обогащать словарный запас,	1.Математика Тема Определение времени по циферблату Цель: Развивать у детей навыки определения времени по циферблату, формировать понимание времени в контексте повседневной жизни. 2.Основы грамоты Тема Знакомимся с гласным звуком «й'о» Цель: Ознакомить детей с гласным звуком «й'о», развивать навыки правильного произношения и письма этого звука, формировать звуковой анализ и синтез. 3.Окружающий мир Тема: Почему	1.Основы грамоты Тема Что мы знаем и умеем? Цель: Подвести итоги усвоенного материала, закрепить знания детей по основам грамоты, развивать навыки самостоятельного анализа и самоконтроля. 2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: Развивать у детей память, чувство ритма и музыкальности речи, воспитывать любовь и уважение к матери через заучивание стихотворения. 3.Каз.яз (Пол плану учителя) 4. Физическое

			воображение. 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	развивать воображение и навыки речевого общения. 4. Физическое воспитание Тема: Тренируемся самостоятельно Цель: Развивать у детей навыки самостоятельных физических упражнений, формировать ответственность за своё здоровье.	деревья сбрасывают листву? Цель: Формировать у детей понимание природных процессов, таких как смена сезонов и листопад, развивать умение объяснять явления природы. 4.Музыка (По плану учителя)	воспитание Тема: Подари тепло другу Цель: Способствовать развитию дружеских отношений через командные игры и физические упражнения, направленные на сотрудничество и взаимопомощь.
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая

			5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»**

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, 2 неделя (7-11 апреля)

«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

Режим дня	Время	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто какразговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема Знакомство с согласными звуками «ф», «ф'» Цель: Ознакомить детей с согласными звуками «ф» и «ф'», развивать навыки правильного произношения и письма этих звуков. 2.Развитие речи Тема Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашёл щенка» Цель: Развивать у детей умение составлять связный рассказ, развивать воображение, речь и внимание, используя сюжетные картинки. 3. Физическое воспитание Тема Игры на льду Цель: Ознакомить детей с основами катания на льду,	1.Математика Тема: Дни недели Цель: Ознакомить детей с днями недели, развивать умение определять порядок дней и соотносить их с событиями в повседневной жизни. 2.Худ.лит Тема: Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: Ознакомить детей с содержанием стихотворения, развивать чувство ритма, интонации и восприятие художественного текста. 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема Время. Дни недели Цель: Закрепить знания о днях недели, научить детей правильно использовать понятие времени в повседневной жизни. 2.Окружающий мир Тема: Путешествие на лесную полянку Цель: Ознакомить детей с растительным и животным миром леса, развивать наблюдательность и любовь к природе. 3.Развитие речи Тема Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: Формировать у детей умение	1.Математика Тема Времена года. Месяцы года Цель: Ознакомить детей с временами года, развивать умение правильно называть и соотносить их с природными явлениями. 2.Основы грамоты Тема Закрепление согласных звуков «ф», «ф'» Цель: Закрепить у детей умение правильно произносить и писать звуки «ф» и «ф'», развивать навыки звукового анализа и синтеза. 3.Окружающий мир Тема: Витамины на грядке Цель: Формировать у детей	1.Основы грамоты Тема Твёрдые согласные звуки «ж», «ш» Цель: Ознакомить детей с твёрдыми согласными звуками «ж» и «ш», развивать их умение правильно произносить и записывать эти звуки. 2.Худ.лит Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: Развивать у детей умение воспринимать и анализировать текст, формировать интерес к литературным произведениям и развивать воображение. 3.Каз.яз (По плану учителя) 4. Физическое

		<p>развивать координацию, равновесие и физическую выносливость.</p> <p>4.Творчество Тема: Пейзаж Цель: Развивать у детей навыки рисования пейзажей, учить передавать особенности природы через использование разных цветов и техник, развивать воображение и творческое восприятие мира.</p>		<p>строить логичные и последовательные рассказы, развивать речевые навыки через работу с сюжетными картинками.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Виды спорта Цель: Расширить представления детей о различных видах спорта, развивать у них интерес к физической активности и здоровому образу жизни.</p>	<p>представление о важности витаминов для здоровья, развивать понимание процессов роста растений и их полезных свойств.</p> <p>4.Музыка (По плану учителя)</p>	<p>воспитание Тема: Виды спорта Цель: Закрепить знания детей о различных видах спорта, развивать умение различать их по характерным признакам и правилам, а также стимулировать интерес к активному образу жизни.</p>
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое</p>

		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	дереву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, 3 неделя (14-18 апреля)

«Болашагы зор мамандыктар жок, тек болашагы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема Согласные звуки «з», «с» Цель: Ознакомить детей с согласными звуками «з» и «с», развивать навыки правильного произношения и письма этих звуков. 2.Развитие речи Тема Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон» Цель: Ознакомить детей с правилами речевого этикета при общении по телефону, развивать умение вежливо и правильно вести диалог. 3. Физическое	1.Математика Тема: Времена года. Месяцы года Цель: Закрепить знания детей о временах года и месяцах, развивать навыки их последовательного перечисления и связи с погодными условиями. 2.Худ.лит Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: Развивать у детей навыки восприятия и анализа текста, формировать интерес к литературе через прочтение и	1.Математика Тема Времена года. Месяцы года Цель: Формировать у детей представление о цикличности смены времен года и месяцев, развивать внимание к природным изменениям. 2.Окружающий мир Тема: Комнатные растения Цель: Ознакомить детей с различными видами комнатных растений, развивать внимание к уходу за растениями и их значения для создания уюта в	1.Математика Тема Группы предметов. Счёт предметов Цель: Развивать у детей навыки группировки предметов и подсчёта их количества, формировать представление о количестве и упорядоченности. 2.Основы грамоты Тема Согласные звуки «д», «т» Цель: Закрепить у детей умение правильно произносить и писать звуки «д» и «т», развивать навыки звукового	1.Основы грамоты Тема Согласные звуки «г», «к» Цель: Ознакомить детей с согласными звуками «г» и «к», развивать их умение правильно произносить и записывать эти звуки. 2.Худ.лит Тема: Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыпленок и Утёнок» Цель: Развивать у детей творческие способности и воображение через инсценировку сказки, улучшать речевые навыки и

		<p>воспитание Тема Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: Развивать физическую выносливость и силу у детей через выполнение упражнений в формате круговой тренировки, формировать умение работать в активном темпе.</p> <p>4.Творчество Тема: Дымковские игрушки (животные) Цель: Цель: Развивать у детей творческие способности и моторику рук через лепку дымковских игрушек в виде животных, знакомить с русскими народными традициями и техникой лепки.</p>	<p>обсуждение рассказа. 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)</p>	<p>доме. 3.Развитие речи Тема Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: Развивать у детей умение составлять описательные рассказы, обогащать словарный запас и внимание к деталям через описание насекомых. 4. Физическое воспитание Тема: Спортивный комплекс Цель: Ознакомить детей с основными упражнениями спортивного комплекса, развивать координацию движений и гибкость.</p>	<p>анализа и синтеза. 3.Окружающий мир Тема Растения Казахстана Цель: Ознакомить детей с растительным миром Казахстана, развивать у них уважение к природному наследию своей страны и осознание важности сохранения растительности. 4.Музыка (По плану учителя)</p>	<p>способности к актерскому мастерству. 3.Каз.яз (Пол плану учителя) 4. Физическое воспитание Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Цель: Развивать навыки работы как индивидуально, так и в группе, формировать командный дух и сотрудничество через физические упражнения и игры.</p>
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

		<p>деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за водоемом) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с</p>

		миром – экспериментальная деятельность;		окружающим миром – экспериментальная деятельность;		окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, 4 неделя (21-25 апреля)

«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Режим дня	Время	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема Согласные звуки «в», «ф» Цель: Ознакомить детей с согласными звуками «в» и «ф», развивать навыки правильного произношения и письма этих звуков.. 2.Развитие речи Тема Составление рассказа по картине «Собака со щенками» Цель: Развивать у детей умение составлять связный рассказ по картине, обогащать словарный запас и формировать грамматически правильную речь. 3. Физическое воспитание Тема Игры народов РК Цель: Ознакомить детей с	1.Математика Тема: Группы предметов. Счёт предметов Цель: Закрепить навыки счёта и группировки предметов, развивать внимание и точность в подсчёте. 2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: Развивать память, ритмичность речи и эмоциональное восприятие через заучивание стихотворения, формировать любовь к природе. 3.Музыка (По плану учителя) 4.Каз.яз (По плану учителя)	1.Математика Тема Группы предметов. Счёт предметов Цель: Укрепить умение детей группировать предметы и считать их количество, развивать математическое мышление. 2.Окружающий мир Тема: Размножение растений Цель: Ознакомить детей с процессом размножения растений, развивать понимание природных циклов и важности сохранения растительности. 3.Развитие речи Тема Составление рассказа «Моя мамочка» Цель: Формировать	1.Математика Тема Группы предметов. Счёт предметов Цель: Развивать навыки счёта предметов в разных группах, закрепить знания о числах и их значениях. 2.Основы грамоты Тема Согласные звуки «б», «п» Цель: Закрепить у детей умение правильно произносить и писать звуки «б» и «п», развивать навыки звукового анализа и синтеза. 3.Окружающий мир Тема Лекарственные растения Цель: Формировать у детей представление о лечебных свойствах	1.Основы грамоты Тема Что мы умеем? Цель: Подвести итоги усвоенного материала, закрепить знания и умения детей по основам грамоты, развивать навыки самостоятельного анализа и самоконтроля. 2.Худ.лит Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Ознакомить детей с татарским фольклором, развивать навыки восприятия и анализа текста, углублять понимание народных традиций и ценностей. 3.Каз.яз (По плану учителя) 4. Физическое воспитание

		<p>национальными подвижными играми народов Казахстана, развивать ловкость, быстроту и интерес к культурным традициям.</p> <p>4.Творчество Тема: Приглашение на праздник 8 марта Цель: Цель: Развивать у детей творческие способности и мелкую моторику через создание аппликации приглашения, обучать использованию различных материалов для оформления, формировать представление о празднике и важности поздравлений.</p>		<p>у детей умение описывать близкого человека, развивать связную речь, воображение и выразительность в высказываниях.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Тренировка волейболистов Цель: Развивать координацию движений, меткость и навыки работы в команде через элементы волейбольной тренировки.</p>	<p>растений, развивать уважение к природным ресурсам и их использованию в народной медицине.</p> <p>4.Музыка (По плану учителя)</p>	<p>Тема: Играй, играй — мяч не теряй Цель: Совершенствовать навыки владения мячом, развивать глазомер, реакцию и физическую активность в игровой форме.</p>
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная</p>

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	2. Физическая активность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	активность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

				деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»
Предшкольный класс
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, 1 неделя (28апреля-2 мая)

«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»

Режим дня	Время	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорош-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		коммуникативная деятельности (игра «Садовник» Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)» Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема Знакомимся с гласным звуком «й'а» Цель: Ознакомить детей с особенностями произношения и письма гласного звука [й'а], формировать навыки правильного чтения и письма слов с этим звуком. 2.Развитие речи Тема Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны — Наурыз» Цель: Развивать у детей умение составлять рассказ из личного опыта, обогащать словарный запас и развивать способность выражать свои мысли по поводу праздников и	1.Математика Тема: Группы предметов. Счёт предметов Цель: Формировать у детей представление о разных группах предметов и навыки подсчёта их количества. 2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: Развивать память, выразительность речи и эмоциональное восприятие через заучивание стихотворения, а также формировать уважение к старшему поколению. 3.Музыка (По плану учителя)	1.Математика Тема Группы предметов. Счёт предметов Цель: Развивать у детей навыки счёта предметов в рамках разных групп и умение соотносить количество с числовыми знаками. 2.Окружающий мир Тема: Животные, обитающие на территории Казахстана Цель: Формировать у детей представление о разнообразии животных, обитающих в Казахстане, развивать интерес к природе и бережное отношение к животным. 3.Развитие речи Тема Беседа «В		1.Основы грамоты Тема Знакомимся с гласным звуком «й'а» Цель: Закрепить знания детей с особенностями произношения и письма гласного звука [й'а], формировать навыки правильного чтения и письма слов с этим звуком. 2.Худ.лит Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Лекарство» Цель: Развивать навыки пересказа, обогащать словарный запас и воспитывать заботливое отношение к близким через осознание важности помощи и внимательности в семье.

		<p>традиций.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема Играй, играй — мяч не теряй. Закрепление Цель: Закрепить у детей навыки владения мячом, развивать ловкость, реакцию и командную работу через различные игровые упражнения.</p> <p>4.Творчество Тема: Лесные обитатели Цель: Формировать у детей умение создавать образы лесных животных из природного материала, развивать творческие способности и воображение.</p>	<p>4.Каз.яз (По плану учителя)</p>	<p>гостях у бабушки» Цель: Развивать у детей навыки беседы, учить их описывать события, делиться впечатлениями, улучшать связную речь и внимание к деталям.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Играем в футбол Цель: Ознакомить детей с основами футбольной игры, развивать координацию движений, точность передач мяча и командное взаимодействие.</p>		<p>3.Каз.яз (Пол плану учителя)</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Играем в футбол. Закрепление Цель: Закрепить знания и навыки игры в футбол, развивать умение работать в команде, улучшать физическую подготовленность и технику игры.</p>
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p> <p>2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной)</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p>

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	активность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры		2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

				деятельность;		деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, 2 неделя (5-9 мая)

«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»

Режим дня	Время	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	

		«Когда это бывает?») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	<p>1.Основы грамоты Тема Что мы знаем и умеем?</p> <p>Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о звуках, буквах и словах, развивая их умения в звуковом анализе и составлении слов.</p> <p>2.Развитие речи «Пересказ рассказа В. Осеевой «Хорошее»»: [OBJ]</p> <p>Цель: Развивать навыки связной речи и умение пересказывать литературные произведения, формируя у детей понимание нравственных поступков и значимости добрых дел в повседневной жизни.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема «Упражнения на волейбольной площадке»:</p>	<p>1.Математика Тема: Счёт и сравнение групп предметов</p> <p>Цель: Научить детей сравнивать две группы предметов, определяя, где предметов больше, меньше или поровну, и использовать соответствующие термины при сравнении</p> <p>2.Худ.лит Тема: Заучивание стихотворения Ж.Бодешева «Яблоко» Цель: Развивать у детей навыки выразительного чтения и запоминания стихотворений, способствуя формированию дружелюбия и готовности делиться с</p>	.	<p>1.Математика Тема Группы предметов. Счёт предметов</p> <p>Цель: Развивать у детей навыки количественного и порядкового счёта предметов в пределах 5, соотносить количество предметов с числом и закрепить знания геометрических фигур.</p> <p>2.Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова</p> <p>Цель: Научить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки, а также определять их.</p> <p>3.Окружающий мир Тема Животные, занесённые в</p>	

		<p>Цель: Развивать у детей базовые двигательные навыки и координацию движений через игровые упражнения на волейбольной площадке, способствуя формированию интереса к физической активности и командным играм.</p> <p>4.Творчество Тема: Наш город Цель: Цель: Цель: Развивать у детей умение изображать родной город, его достопримечательности и особенности, формируя чувство любви и гордости за свою малую Родину.</p>	<p>окружающими</p> <p>3.Музыка (По плану учителя)</p> <p>4.Каз.яз (По плану учителя)</p>		<p>Красную книгу Казахстана»:</p> <p>Цель: Познакомить детей с редкими и исчезающими животными Казахстана, занесёнными в Красную книгу, формируя у них бережное отношение к природе и понимание необходимости охраны окружающей среды.</p> <p>4.Музыка (По плану учителя)</p>	
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за одуванчиком)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником)</p> <p>2. Физическая активность (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая активность (Подвижная игра «Мы- капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	

		«Найди свой бутон») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано :  зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, 3 неделя (12-16 мая)

«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/«Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)

Режим дня	Время	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

		Свободная игра	растениями) Свободная игра	«Путаница») Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема Знакомство с гласным звуком «й'у» Цель: Познакомить детей с гласным звуком «й'у», научить различать его на слух и правильно произносить, обогатить словарный запас словами с этим звуком. 2.Развитие речи Тема Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришёл к нам на стол» Цель: Расширить представления детей о происхождении хлеба, формировать навыки связной речи и обогащать словарный запас. 3. Физическое воспитание Тема Игры моих	1.Математика Тема: Группы предметов. Счёт предметов Цель: Формировать умение группировать предметы по различным признакам (форма, цвет, размер) и считать количество предметов в каждой группе. 2.Худ.лит Тема: Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: Познакомить детей с казахской народной сказкой «Грубая благодарность», развивать умение воспринимать и пересказывать содержание сказки, формировать представления о нравственных	1.Математика Тема Группы предметов. Счёт предметов Цель: Формировать умение группировать предметы по различным признакам (форма, цвет, размер) и считать количество предметов в каждой группе. 2.Окружающий мир Тема: Особенности осеннего и зимнего поведения диких животных Цель: Познакомить детей с изменениями в поведении диких животных в осенне-зимний период, развивать представления о способах их адаптации к холодному времени года.	1.Математика Целое и части Цель: Познакомить детей с понятием «целое и части», развивать умение делить предмет на части и понимать взаимосвязь между частью и целым. 2.Основы грамоты Тема Повторное знакомство с гласным звуком «й'у» Цель: Закрепить знания о гласном звуке «й'у», развивать навыки его использования в речи. 3.Окружающий мир Тема Птицы, которые улетают в теплые края, и птицы, которые остаются на зимовку Цель: Формировать	1.Основы грамоты Тема Знакомство с понятиями «слово» и «звук» Цель: Научить детей различать слова и звуки, развивать навыки звукового анализа и синтеза. 2.Худ.лит Тема: Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: Развивать навыки выразительного чтения, формировать представления о настоящей дружбе, учить делиться и заботиться о друзьях. 3.Каз.яз (Пол плану учителя) 4. Физическое воспитание Тема:Игры народов Казахстана

		<p>друзей</p> <p>Цель: Познакомить детей с традиционными играми разных народов, способствуя развитию физической активности, командного духа и уважения к культурному наследию.</p> <p>4.Творчество</p> <p>Тема: Блюдо</p> <p>Цель: Научить детей лепить блюдо, используя приёмы вдавливания и оттягивания краёв, развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и эстетический вкус.</p>	<p>качествах героев.</p> <p>3.Музыка</p> <p>(По плану учителя)</p> <p>4.Каз.яз</p> <p>(По плану учителя)</p>	<p>3.Развитие речи</p> <p>Тема Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова»</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием многозначных слов, развивать гибкость мышления и обогащать словарный запас.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Казахстанские народные игры</p> <p>Цель: Познакомить детей с традиционными играми разных народов, способствуя развитию физической активности, командного духа и уважения к культурному наследию.</p>	<p>у детей представление о перелетных и зимующих птицах, развивать умение различать их и понимать причины сезонных миграций.</p> <p>4.Музыка</p> <p>(По плану учителя)</p>	<p>Цель: Познакомить детей с традиционными играми разных народов, способствуя развитию физической активности, командного духа и уважения к культурному наследию.</p>
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за</p>

		насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	велосипедом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры	муравейником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	майским жуком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

		миром – экспериментальная деятельность;	миром – экспериментальная деятельность;	экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Акылбай»
Предшкольный класс
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, 4 неделя (19-23 мая)
«Тату елге тыныштык пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

Режим дня	Время	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1.Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова Цель: Формировать у детей умение проводить звуковой анализ слова: определять последовательность звуков, различать гласные и согласные, а также развивать фонематический слух и навыки звуко-буквенного анализа 2.Развитие речи Тема Беседа «День космонавтики» Цель: Расширить представления детей о космосе и космонавтах,	1.Математика Тема: Целое и части Цель: Познакомить детей с понятием «целое» и его «части», формировать умение делить предметы на части и составлять целое из частей, развивать логическое мышление и пространственное восприятие. 2.Худ.лит Тема: Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: Познакомить	1.Математика Целое и части Цель: Познакомить детей с понятием «целое» и его «части», формировать умение делить предметы на части и составлять целое из частей, развивать логическое мышление и пространственное восприятие. 2.Окружающий мир Тема: Обитатели уголка живой природы Цель: Познакомить детей с понятием «уголок живой природы» и его обитателями, расширить	1.Математика Измерение и сравнение Цель: Формировать у детей представления о длине, ширине и высоте предметов, развивать умение сравнивать предметы по величине, используя практические способы сопоставления, такие как наложение и приложени 2.Основы грамоты Тема Деление слов на слоги Цель: Научить детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, развивать артикуляционный аппарат и фонематическое восприятие. 3.Окружающий мир Тема Рыбы, которые обитают в реках и озёрах	1.Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова Цель: Формировать у детей умение проводить звуковой анализ слова: определять последовательность звуков, различать гласные и согласные, а также развивать фонематический слух и навыки звуко-буквенного анализа 2.Худ.лит Тема: Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения В. Михайлова «Где ежата?» Цель: Развивать у детей интерес к художественной литературе, обогащать

		<p>развивать связную речь, воображение и чувство гордости за достижения своей страны.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема Игры народов Казахстана</p> <p>Цель: Познакомить детей с традиционными играми народов Казахстана, способствовать развитию двигательных навыков, ловкости и координации, а также формировать уважительное отношение к культурному наследию различных этносов.</p> <p>4. Творчество Тема: Домик в лесу Цель: Познакомить детей с техникой аппликации, развивать творческие способности, воображение и мелкую моторику,</p>	<p>детей с культурным наследием Азербайджана через народную сказку, развивать навыки слушания, пересказа и понимания моральных ценностей, таких как свобода, любовь к родине и сострадание.</p> <p>3. Музыка (По плану учителя)</p> <p>4. Каз.яз (По плану учителя)</p>	<p>экологические знания, формировать бережное отношение к живым существам.</p> <p>3. Развитие речи Тема Беседа «Птицы — наши друзья»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей о зимующих и перелётных птицах, развивать умение сравнивать и обобщать, формировать бережное отношение к природе.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Упражнения для всей семьи</p> <p>Цель: Сформировать у детей и их семей интерес к совместной физической активности, укрепить здоровье и развить основные физические качества через выполнение простых упражнений,</p>	<p>Казахстана</p> <p>Цель: Познакомить детей с разнообразием рыб, обитающих в пресноводных водоёмах Казахстана, развивать интерес к природе родного края и формировать бережное отношение к водным экосистемам..</p> <p>4. Музыка (По плану учителя)</p>	<p>словарный запас, формировать умение анализировать поступки персонажей и делать выводы о правильном поведении в различных ситуациях.</p> <p>3. Каз.яз (По плану учителя)</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Охотники</p> <p>Цель: Развивать у детей быстроту реакции, ловкость и внимание через подвижную игру «Охотники», способствовать формированию умения действовать по сигналу и соблюдать правила игры</p>
--	--	---	---	--	---	--

		а также расширить представления о природе и жизни в лесу.		доступных для всех членов семьи.		
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности,	12.40 13.00	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Согласовано : _____ зав.м/ц Ибраева П.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КТУ Общеобразовательная школа села Акылбай»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, 4 неделя (26-30 мая)

«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

Режим дня	Время	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	8.40 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.45	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.45 8.50	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	недвижимости»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	8.50 8.55	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	8.55 9.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.00 11.40	1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: Учить детей определять количество звуков в слове и составлять звуковые схемы; развивать фонематический слух и мышление. 2. Развитие речи Тема: Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин Цель: Развивать воображение, связную речь, умение строить логически завершённый рассказ; формировать интерес к творческому	1. Математика Тема: Измерение и сравнение Цель: Познакомить с приёмами измерения и сравнения предметов по длине, высоте, ширине; развивать логическое мышление и внимание. 2. Художественная литература Тема: Придумывание продолжения сказки О. Иркегуловой «Сказка о солнечной птице» Цель: Развивать творческое мышление, воображение, речевую	1. Математика Тема: Измерение и сравнение Цель: Закрепить знания об измерении и сравнении предметов; развивать логическое мышление, умение устанавливать соотношения. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем сажают деревья? Цель: Формировать представления о значении деревьев в природе и жизни человека; воспитывать бережное отношение к природе.	1. Математика Тема: Что мы знаем и умеем Цель: Обобщить знания, полученные в течение года; развивать интерес к математике и уверенность в своих силах. 2. Основы грамоты Тема: Мягкий знак ь, твёрдый знак ъ Цель: Познакомить с ролью мягкого и твёрдого знаков в слове; развивать фонематическое восприятие и грамотность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в школу	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель: Подвести итоги работы по обучению грамоте за год; развивать интерес к чтению и письму. 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: Развивать память, выразительность речи; формировать интерес к поэтическому слову. 3. Казахский язык Тема: По плану учителя 4. Физическое

		<p>рассказыванию.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: На свежем воздухе. В футбол играй – здоровье укрепляй Цель: Совершенствовать навыки игры в футбол; развивать ловкость, быстроту, выносливость и интерес к подвижным играм.</p> <p>4. Творчество (Конструирование) Тема: Поделки из шишек Цель: Развивать творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук; формировать умения использовать природный материал.</p>	<p>активность; учить строить логическое продолжение сказочного сюжета.</p> <p>3. Музыка Тема: По плану учителя</p> <p>4. Казахский язык Тема: По плану учителя</p>	<p>3. Развитие речи Тема: Беседа по картине «Моя Родина Казахстан» Цель: Формировать чувство патриотизма; развивать монологическую речь, умение описывать изображённое.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: Формировать интерес к совместным физическим упражнениям; укреплять здоровье и семейные ценности.</p>	<p>Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения; развивать наблюдательность и ответственное поведение.</p> <p>4. Музыка Тема: По плану учителя</p>	<p>воспитание Тема: Стань лидером! Цель: Развивать ловкость, быстроту, уверенность в себе; формировать лидерские качества и стремление к достижению цели.</p>
Подготовка к прогулке	11.40 11.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50 12.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

		<p>деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая активность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая активность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	12.40 13.00	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с</p>

		окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми с ООП	12.50 13.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	13.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				