

Бекітемін:

Утверждаю:

Ақылбай ауылы ЖББ мектебінің

директоры

Директор ОШ села Ақылбай

Кудабаев К.Е.



Келісілді:

Согласовано:

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары

Заместитель директора по учебной

работе

Нарижня Т.Н.

ӘБ отырысында қаралды

Хаттама №1 28.08.2024

ӘБ жетекшісі

Рассмотрен на заседании МО

«Воробушек»

Руководитель МО

Ибраева П.В.

“Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданының білім бөлімі бойынша Ақылбай ауылының жалпы білім беретін мектебі” КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныптың музыка жетекшісінің 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбиелік-білім беру үдерісінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса музыкального руководителя в предшкольном классе при КГУ "Общеобразовательной школы села Ақылбай отдела образования по Бурабайскому району города управления образования Акмолинской области на 2024 – 2025 уч. год

Музыкалық жетекшісі: Бакиева Л.С.

“Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданының білім бөлімі бойынша Ақылбай ауылының жалпы білім беретін мектебі”
 КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныптың
 музыка жетекшісінің 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбиелік-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспар құрылған мерзімі: Қыркүйек 2024 год
 Реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие: Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

ОД по расписанию ДО	Дүйсенбі Понедельник 02.09.2024	Сейсенбі Вторник 03.09.2024	Сәрсенбі Среда 04.09.2024	Бейсенбі Четверг 05.09.2024	Жұма Пятница 06.09.2024
Музыка 1 апта/ неделя	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками	Встреча с феей Музыки Цель и задачи: Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально- хоровые умения; добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера. Музыкальное приветствие. «Марш» Т. Ломовой. Слушание: «Звуки музыки» З.Я. Роот. Развитие слуха и	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Встреча с феей Музыки Задачи: Цель и задачи: Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; петь весело, легким, подвижным звуком. «Марш» Т. Ломовой. Слушание: «Звуки музыки» З.Я. Роот. Развитие слуха и голоса: «Чудо- музыка» Т. Кулиновой. Пение: «Песенка про песенку» Т. Кулиновой. Танец: «Потанцуй со мною, дружок» – английская народная песня в обр. И. Арсеева.	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

		голоса: «Чудо-музыка» Т. Кулиновой. <i>Пение:</i> «Песенка про песенку» Т. Кулиновой. <i>Танец:</i> «Потанцуй со мной, дружок» – английская народная песня в обр. И. Арсеева.			
Музыка 2 апта/ неделя	Дүйсенбі Понедельник 09.09.2024	Сейсенбі Вторник 10.09.2024	Сәрсенбі Среда 11.09.2024	Бейсенбі Четверг 12.09.2024	Жұма Пятница 13.09.2024
	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками	«На Мишуткиной полянке» Цель и задачи: - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. различать высокие и низкие звуки с помощью любимых игрушек. «Игра» Т. Ломовой. <i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Лендлер» Л. Бетховена. <i>Развитие чувства ритма:</i> «Ехали медведи» М. Андреева. «Маршируем дружно» муз. М. Раухвергер <i>Пение:</i> «На прогулку под дождем» В. Николаева. <i>Танец:</i> «Хлоп-хлоп-хлоп», обр. А. Роомере <i>Подвижная игра:</i> «Оркестр»	****Музыка. Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«На Мишуткиной полянке» Цель и задачи: - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частот музыкального сопровождения. различать высокие и низкие звуки с помощью любимых игрушек. «Игра» Т. Ломовой. <i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Лендлер» Л. Бетховена. <i>Развитие чувства ритма:</i> «Ехали медведи» М. Андреева. «Маршируем дружно» муз. М. Раухвергер <i>Музыкально-дидактическая игра:</i> «Говорящий коврик» (см. «Муз.-дидактические игры» Т. Кулиновой, С. Носковой) <i>Пение:</i> «На прогулку под дождем» В. Николаева. <i>Танец:</i> «Хлоп-хлоп-хлоп», обр. А. Роомере	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Музыка 3 апта /	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница

неделя	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	20.09.2024
	<p>****Музыка.</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>Краски осени в музыке</p> <p>Цель и задачи: - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. Развивать двигательную активность; формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку; Вход: «Экосез» А. Жилина. Музыкально-ритмические движения: «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. Развитие чувства ритма: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой. Развитие слуха и голоса: «Тучка-злючка», Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.</p>	<p>Краски осени в музыке</p> <p>Цель и задачи: - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. Вход: «Экосез» А. Жилина. Музыкально-ритмические движения: «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. Развитие чувства ритма: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой. Развитие слуха и голоса: «Тучка-злючка», Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Музыка 4 апта / неделя	<p>Дүйсенбі Понедельник 23.09.2024</p>	<p>Сейсенбі Вторник 24.09.2024</p>	<p>Сәрсенбі Среда 25.09.2024</p>	<p>Бейсенбі Четверг 26.09.2024</p>	<p>Жұма Пятница 27.09.2024</p>
	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» -</p>	<p>Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель и задачи: Приобщать детей слушать музыку и</p>	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование</p>	<p>Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель и задачи: Приобщать детей слушать музыку и</p>	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование</p>

	<p>исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе., учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Музыкально-ритмические движения: «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. Маршируем дружно» муз. М. Раухвергер Слушание: «Күзге әуәні» А. Досмагомбет Пение: «Урожайная» Игра: «Урожай собери» Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Музыкально-ритмические движения: «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. Маршируем дружно» муз. М. Раухвергер Слушание: «Күзге әуәні» А. Досмагомбет Пение: «Урожайная» Подвижная Музыкальная игра: «Зеркало» Т. Кулиновой. Игра: «Урожай собери»</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
--	---	--	--	---	--

“Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданының білім бөлімі бойынша Ақылбай ауылының жалпы білім беретін мектебі”
 КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныптың
 музыка жетекшісінің 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбиелік-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспар құрылған мерзімі: Қазан- 2024 год
 Реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие: Октябрь – месяц независимости и патриотизма

ОД по расписанию ДО	Дүйсенбі Понедельник 30.09.2024	Сейсенбі Вторник 01.10.2024	Сәрсенбі Среда 02.10.2024	Бейсенбі Четверг 05310.2024	Жұма Пятница 04.10.2024
Музыка 1 апта/ неделя	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками	Игрушки в гостях у ребят Цель и задачи: развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. «Неторопливая прогулка» Р. Леденева. «Венгерская мелодия» А. Эшпая. Слушание: «Котик заболел» А. Гречанинова. Развитие слуха и голоса: а) дыхательная гимнастика «Цветок». «Ойыншықтар» И. Нусипбаева. Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского.	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Күй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игрушки в гостях у ребят Цель и задачи: развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. Игра «Дудочка» Г. Левкодимова Слушание: «Котик заболел» А. Гречанинова. Развитие слуха и голоса: а) дыхательная гимнастика «Цветок».	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Күй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

				«Ойыншықтар» И. Нусипбаева. Подвижная игра: «Репка» в обр. М. Иорданского.	
Музыка 2 апта/ неделя	Дүйсенбі Понедельник 07.10.2024	Сейсенбі Вторник 08.10.2024	Сәрсенбі Среда 09.10.2024	Бейсенбі Четверг 10.10.2024	Жұма Пятница 11.10.2024
	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками	Музыкальная лесенка Цель и задачи: Обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. Вход детей: «Марш» Е. Андосова. Музыкально-ритмические движения: «Попляшем» М. Мусоргского. Слушание: «Еркем-ай», нар. казахская песня в обр. Б. Далденбаева. Звуко-речевая игра: «Ленивый жук» В. Фишкина. Развитие слуха и голоса: «Лесенка» Е. Тиличевой. Пение: «Күз» К. Шилдебаева. Хороводная игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.	****Музыка. Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Музыкальная лесенка Цель и задачи: развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Вход детей: «Веселая прогулка» Б.Чайковский «Марш» Е. Андосова. Музыкально-ритмические движения: «Попляшем» М. Мусоргского. Слушание: «Еркем-ай», нар. казахская песня в обр. Б. Далденбаева. Звуко-речевая игра: «Ленивый жук» В. Фишкина. Развитие слуха и голоса: «Лесенка» Е. Тиличевой. Пение: «Күз» К. Шилдебаева. Хороводная игра:	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

				«Хороводная» Т. Кулиновой.	
Музыка 3 апта / неделя	Дүйсенбі Понедельник 14.10.2024	Сейсенбі Вторник 15.10.2024	Сәрсенбі Среда 16.10.2024	Бейсенбі Четверг 17.10.2024	Жұма Пятница 18.10.2024
	****Музыка. Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками	Юрта собирает друзей Цель и задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Вход детей: «Камажай», каз. нар. песня Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева. Развитие слуха и голоса: «Качели» Е. Тиличевой. Педагог Пение: «Достық» И. Нусипбаева. Хоровод: «Огородная» Т.Кулиновой. Игра:«Юрта»	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Юрта собирает друзей Цель и задачи: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Вход детей: «Веселая прогулка» Б.Чайковский «Дождик» Н. Соколова, Парцхаладзе Игра:«Юрта»	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Музыка 4 апта / неделя	Дүйсенбі Понедельник 21.10.2024	Сейсенбі Вторник 22.10.2024	Сәрсенбі Среда 23.10.2024	Бейсенбі Четверг 24.10.2024	Жұма Пятница 25.10.2024
	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	«Волшебный асатаяк» Цель и задачи: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,	«Волшебный асатаяк» Цель и задачи: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное	День Республики Казахстан

	Казахстан воспитанниками	<p>национального танца; развивать творческую активность. Развивать мелкую моторику рук, активизировать внимание с помощью пальчиковых игр. Вход детей: «Күзге әуәні» А. Досмагомбет Музыкально-ритмические движения: «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина.» Развитие чувства ритма: «Игра с именами». Слушание: «Күз» С. Кибирова. Пение: песня «Домбыра» Парный танец «Полька» Артикуляционная гимнастика: Упражнение «Лошадка».</p>	<p>восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Развивать мелкую моторику рук, активизировать внимание с помощью пальчиковых игр. Вход детей: «Күзге әуәні» А. Досмагомбет Музыкально-ритмические движения: «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина. Б. Чайковский Развитие чувства ритма: «Игра с именами». Слушание: «Күз» С. Кибирова. Пение: песня «Домбыра» Парный танец «Полька» Артикуляционная гимнастика: Упражнение «Лошадка».</p>	
--	-----------------------------	--	--	---	--

“Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданының білім бөлімі бойынша Ақылбай ауылының жалпы білім беретін мектебі”

КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныптың

музыка жетекшісінің 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбиелік-білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар құрылған мерзімі: Қараша -2024 год

Реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие: Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

ОД по расписанию	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
---------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	-----------------

ДО	04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024
Музыка 1 апта/ неделя	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками	«Нотная семейка» Цель и задачи: Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; - различать их на слух. воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. «Марш» Т. Ломовой. <i>Музыкально- ритмические движения:</i> «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. песня«Домбыра» Парный танец «Полька» Артикуляционная гимнастика: Упражнение «Лошадка».	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Нотная семейка» Цель и задачи: - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; - различать их на слух. учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух. «Марш» Т. Ломовой. <i>Музыкально- ритмические движения:</i> «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. песня«Домбыра» Парный танец «Полька» Артикуляционная гимнастика: Упражнение «Лошадка».	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Музыка 2 апта/ неделя	Дүйсенбі Понедельник 11.11.2024	Сейсенбі Вторник 12.11.2024	Сәрсенбі Среда 13.11.2024	Бейсенбі Четверг 14.11.2024	Жұма Пятница 15.11.2024
	****Музыка	«Что у гномика в корзинке?»	****Музыка.	«Что у гномика в корзинке?»	****Музыка

	<p>Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>Цель и задачи: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; - различать их на слух. «Игра» Т. Ломовой. Музыкально-ритмические движения: «Лендлер» Л. Бетховена. Слушание: «Белка» Н. Римского-Корсакова (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»). Пение: «Раз сидел веселый гном»</p>	<p>Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Цель и задачи: Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; - различать их на слух.учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. «Игра» Т. Ломовой. Музыкально-ритмические движения: «Лендлер» Л. Бетховена. Слушание: «Белка» Н. Римского-Корсакова (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане»). Пение: «Раз сидел веселый гном» «Песенка о песенке» Т. Кулиновой</p>	<p>Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Музыка 3 апта / неделя	<p>Дүйсенбі Понедельник 18.11.2024</p>	<p>Сейсенбі Вторник 19.11.2024</p>	<p>Сәрсенбі Среда 20.11.2024</p>	<p>Бейсенбі Четверг 21.11.2024</p>	<p>Жұма Пятница 22.11.2024</p>
	<p>****Музыка. Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>«Наш веселый дружный класс» Цель и задачи: Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; - акцентировать внимание</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,</p>	<p>«Наш веселый дружный класс» Цель и задачи: Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; - акцентировать внимание на</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,</p>

		<p>на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;</p> <p>- различать их на слух.учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. «Игра» Т. Ломовой. <i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Лендлер» Л. Бетховена. <i>Пение: «Раз сидел веселый гном»</i> «Песенка о песенке» Т. Кулиновой</p>	<p>уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.</p>	<p>музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец;</p> <p>- различать их на слух. учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки. «Игра» Т. Ломовой. <i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Лендлер» Л. Бетховена. <i>Пение: «Раз сидел веселый гном»</i> «Песенка о песенке» Т. Кулиновой</p>	<p>уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Музыка 4 апта / неделя	<p>Дүйсенбі Понедельник 25.11.2024</p>	<p>Сейсенбі Вторник 26.11.2024</p>	<p>Сәрсенбі Среда 27.11.2024</p>	<p>Бейсенбі Четверг 28.11.2024</p>	<p>Жұма Пятница 29.09.2024</p>
	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>«Сказочный зонтик» Цель и задачи: Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p> <p>- акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;</p> <p>- различать их на слух. учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих</p>	<p>«Сказочный зонтик» Цель и задачи: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p> <p>- акцентировать внимание на</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>

		<p>ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов Музыкально-ритмические движения: «Этюд» Л. Шитте.</p> <p>Упражнение на развитие артикуляции: «Пекарь» – скороговорка. Слушание: «Туган ел» Л. Хамиди. Развитие слуха и голоса: «Пеликан» Е. Агабабовой. Пение: «Веселый старичок» Г. Портнова. «Кел, билеік!» Б. Байкодамова. Игра на музыкальных инструментах: «Звнящий треугольник» Р. Рустамова. Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</p>	навыков	<p>музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; - различать их на слух.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Этюд» Л. Шитте.</p> <p>Упражнение на развитие артикуляции: «Пекарь» – скороговорка. Слушание: «Туган ел» Л. Хамиди. Развитие слуха и голоса: «Пеликан» Е. Агабабовой. Пение: «Веселый старичок» Г. Портнова. «Кел, билеік!» Б. Байкодамова. Игра на музыкальных инструментах: «Звнящий треугольник» Р. Рустамова. Подвижная игра: «Чей кружок скорее соберется», рус. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</p>	
--	--	---	---------	---	--

“Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданының білім бөлімі бойынша Ақылбай ауылының жалпы білім беретін мектебі”

КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныптың

музыка жетекшісінің 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбиелік-білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар құрылған мерзімі: Желтоқсан- 2024 год

Реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие: Декабрь – месяц единства и солидарности

ОД по расписанию ДО	Дүйсенбі Понедельник 02.12. 2024	Сейсенбі Вторник 03.12.2024	Сәрсенбі Среда 04.12.2024	Бейсенбі Четверг 05.12.2024	Жұма Пятница 06.12.2024
Музыка 1 апта/ неделя	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің	«Сказка о хрустальной снежинке» Цель и задачи: учить	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи:	«Сказка о хрустальной снежинке» Цель и задачи: учить	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -

	<p>Казақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками утренник: «Моя Республика – моя гордость!»</p>	<p>уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</p> <p>- Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p> <p>- развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</p> <p>- поддерживать творческую инициативу. «Игра» Т.Ломовой. «Снежинка», танцевальное перестроение. «Вальс» С. Жилина«Айгөлек» Б. Жусибалиева. Элементы каз.нар танца «Тақия» (тюбетейка), «Ши орау» (плетение <i>Слушание:</i> «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик». Упражнение на <i>развитие певческого дыхания: «Греем ладошки».</i> Развитие слуха и голоса: «Зима» Н. Френкель. <i>Хоровод: «Зимний гость»</i> И. Блинниковой.</p>	<p>формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг. - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</p> <p>- поддерживать творческую инициативу. «Игра» Т.Ломовой. «Снежинка», танцевальное перестроение. «Вальс» С. Жилина«Айгөлек» Б. Жусибалиева. Элементы каз.нар танца «Тақия» (тюбетейка), «Ши орау» (плетение <i>Слушание:</i> «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик». Упражнение на <i>развитие певческого дыхания: «Греем ладошки».</i> Развитие слуха и голоса: «Зима» Н. Френкель. <i>Хоровод: «Зимний гость»</i> И. Блинниковой. <i>Пение: «Моя Родина»</i> О. Байдильдаева.</p>	<p>формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Музыка 2 апта/ неделя	Дүйсенбі Понедельник 09.12. 2024	Сейсенбі Вторник 10.12.2024	Сәрсенбі Среда 11.12.2024	Бейсенбі Четверг 12.12.2024	Жұма Пятница 13.12.2024

	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>«Я люблю свой Казахстан!» Цель и задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу. «Марш» Е. Андосова. <p>Музыкально-ритмические движения: «Поднимай флажок», болгарская народная мелодия, в обр. Т. Ломовой.</p> <p>Слушание: «Қамажай» казахская народная мелодия, в обр. Н. Мендығалиева</p> <p>Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Қазақстан» С. Мухамеджанова, «Кел, билеік!» Б. Байкодамова, «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова.</p> <p>Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.</p>	<p>****Музыка.</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Я люблю свой Казахстан!» Цель и задачи: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу. «Марш» Е. Андосова. <p>Музыкально-ритмические движения: «Поднимай флажок», болгарская народная мелодия, в обр. Т. Ломовой.</p> <p>Слушание: «Қамажай» казахская народная мелодия, в обр. Н. Мендығалиева</p> <p>Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Қазақстан» С. Мухамеджанова, «Кел, билеік!» Б. Байкодамова, «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова. Подвижная игра:</p>	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
--	---	---	---	---	--

				«Строим юрту» Т. Кулиновой.	
Музыка 3 апта / неделя	Дүйсенбі Понедельник 16.12. 2024	Сейсенбі Вторник 17.12.2024	Сәрсенбі Среда 18.12.2024	Бейсенбі Четверг 19.12.2024	Жұма Пятница 20.12.2024
	День Независимости Республики Казахстан	«Скоро праздник Новый год!» - Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу. Вход: «Пляши веселей», латышская народная мелодия. Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И. Чайковского. Слушание: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. Развитие слуха и голоса: «На лыжах» Е. Тиличевой. Пение: «Зимние радости» В. Шестаковой. Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой. Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	«Скоро праздник Новый год!» - Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; Вход: «Пляши веселей», латышская народная мелодия. Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И. Чайковского. Слушание: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. Развитие слуха и голоса: «На лыжах» Е. Тиличевой. Пение: «Зимние радости» В. Шестаковой. Пение: «Снег идет» М. Еремеевой. Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой. Музыкальная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Музыка 4 апта / неделя	Дүйсенбі Понедельник 23.12. 2024	Сейсенбі Вторник 24.12.2024	Сәрсенбі Среда 25.12.2024	Бейсенбі Четверг 26.12.2024	Жұма Пятница 27.12.2024
	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» -	«Новогодний карнавал» - Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование	«Новогодний карнавал» - Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование

	исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками. Повторение песенного и танцевального репертуара к разднику:«Жаңа жыл». Повторение песенного и танцевального репертуара к празднику:«Жаңа жыл»	музыке через музыкально-творческую деятельность; - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу. Вход: «Смелый наездник» Р. Шумана. Слушание: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. Пение: «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева. Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой. Подвижная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. Повторение песенного и танцевального репертуара к празднику:«Жаңа жыл»	музыке через музыкально-творческую деятельность; - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу. Вход: «Смелый наездник» Р. Шумана. Слушание: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. Пение: «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева. Хоровод: «Зимний гость» И. Блинниковой. Подвижная игра: «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. Повторение песенного и танцевального репертуара к разднику:«Жаңа жыл»
--	---	--	---	--	--

“Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданының білім бөлімі бойынша Ақылбай ауылының жалпы білім беретін мектебі”

КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныптың

музыка жетекшісінің 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбиелік-білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар құрылған мерзімі: Қантар -2025 год

Реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие: Январь – месяц закона и порядка

ОД по расписанию ДО	Дүйсенбі Понедельник 06.01. 2025	Сейсенбі Вторник 07.01.2025	Сәрсенбі Среда 08.01.2025	Бейсенбі Четверг 09.01.2025	Жұма Пятница 10.01.2025
Музыка 1 апта/ неделя	Каникулы			«Зимнее путешествие к Снеговикам» Цель и задачи: - Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки;	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки,

				<p>- развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p> <p>- закрепить знание жанров в музыке. учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p>Вход: «Полюшко» Л. Книппера. Слушание: «Көңілді би» А. Байдильдаева. Развитие слуха и голоса: «Бубенчики» Е. Тиличеевой. Пение: «Снеговик», в обр. И. Бодраченко. «Зимние радости» В. Шестаковой.</p>	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Музыка 2 апта/ неделя	<p>Дүйсенбі Понедельник 13.01. 2025</p>	<p>Сейсенбі Вторник 14.01.2025</p>	<p>Сәрсенбі Среда 15.01.2025</p>	<p>Бейсенбі Четверг 16.01.2025</p>	<p>Жұма Пятница 17.01.2025</p>
	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>«Зимнее путешествие к Снеговику»</p> <p>Цель и задачи: - Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки;</p> <p>- развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p> <p>учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять</p>	<p>****Музыка.</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Күй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>	<p>«Дружим с зимушкой-зимой»</p> <p>Цель и задачи: - Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки;</p> <p>- развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p> <p>- закрепить знание жанров в музыке. учить слушать</p>	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Күй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса</p>

		<p>силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>Вход: «Полюшко» Л. Книппера.</p> <p>Слушание: «Көңілді би» А. Байдильдаева. Развитие слуха и голоса: «Бубенчики» Е. Тиличеевой Пение: «Снеговик», в обр. И. Бодраченко. «Зимние радости» В. Шестаковой.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: «Турецкий марш» В.-А. Моцарта.</p>	культуре, формирование творческих навыков	<p>музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» А. Моффата. Танец: «Зимняя пляска» М. Старокадомского</p> <p>Развитие чувства ритма: «Мышки» игра со скороговоркой</p> <p>Слушание: «Бұл қай кезде болады?», «Қыс», Б. Ерзакович (CD-альбом «Айгөлек») Развитие слуха и голоса: «Көкек» К. Шильдебаева. Пение: «Қыс қызығы» И. Нусипбаева.</p>	к национальной культуре, формирование творческих навыков
Музыка 3 апта / неделя	<p>Дүйсенбі Понедельник 20.01. 2025</p>	<p>Сейсенбі Вторник 21.01.2025</p>	<p>Сәрсенбі Среда 22.01.2025</p>	<p>Бейсенбі Четверг 23.01.2025</p>	<p>Жұма Пятница 24.01.2025</p>
	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие:</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>«Дружим с зимушкой-зимой»</p> <p>Цель и задачи: - Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки;</p> <p>- развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p> <p>- закрепить знание жанров в музыке. учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и</p>	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие:</p> <p>«Күй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.</p>	<p>«Звуковички-шалунишки» -</p> <p>Цель и задачи: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду. Развивать способность реагировать остановкой</p>	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие:</p> <p>«Күй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>

		<p>умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность. Развитие чувства ритма: Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» А. Моффата. Танец: «Зимняя пляска» М. Старокадомского Развитие чувства ритма: «Мышки» игра со скороговоркой Слушание: «Бұл қай кезде болады?», «Қыс», Б. Ерзакович (CD-альбом «Айгөлек») Развитие слуха и голоса: «Көкек» К. Шильдебаева. Пение: «Қыс қызығы» И. Нусипбаева.</p>		<p>движения на окончание музыки; - развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке. Вход: «Марш» Е. Андосова. Музыкально-ритмические движения: «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной. Слушание: «Қамажай», казахская народная мелодия, в обр. Н. Мендығалиева. Развитие слуха и голоса: «Машинка», пение: «<i>До-ре-ми</i>» О. Байдильдаева. «<i>Ладошки</i>» Т. Кулиновой. Танец: «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Подвижная игра: «Найди свой инструмент»</p>	
Музыка 4 апта / неделя	<p>Дүйсенбі Понедельник 27.01. 2025</p>	<p>Сейсенбі Вторник 28.01.2025</p>	<p>Сәрсенбі Среда 29.01.2025</p>	<p>Бейсенбі Четверг 30.01.2025</p>	<p>Жұма Пятница 31.01.2025</p>
	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками.</p>	<p>«Звуковички-шалунишки» Цель и задачи: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду. - Развивать способность</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.</p>	<p>«Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель и задачи: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>

		<p>реагировать остановкой движения на окончание музыки;</p> <p>- развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p> <p>- закрепить знание жанров в музыке. Вход: «Марш» Е. Андосова. Музыкально-ритмические движения: «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной. Слушание: «Қамажай», казахская народная мелодия, в обр. Н. Мендығалиева.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Машинка», пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева.</p> <p>«Ладшки» Т. Кулиновой.</p> <p>Танец: «Зимняя пляска» М. Старокадомского. Подвижная игра: «Найди свой инструмент»</p>		<p>музыкальной памяти. Вход: танцевальные движения. «Бег с хлопками» Р. Шумана. Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с султанчиками», Развитие чувства ритма: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик. Слушание: «Неаполитанская песенка» П.И. Чайковского. Развитие слуха и голоса: «Кукушка» Л. Олифирова. Пение: «Наша песенка простая» А. Александрова. «До-ре-ми» О. Байдильдаева. Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</p>	творческих навыков.
--	--	--	--	---	---------------------

“Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданының білім бөлімі бойынша Ақылбай ауылының жалпы білім беретін мектебі”

КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныптың

музыка жетекшісінің 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбиелік-білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар құрылған мерзімі: Ақпан- 2025 год

Реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие: Февраль – месяц созидания и новаторства

ОД по расписанию ДО	Дүйсенбі Понедельник 03.02. 2025	Сейсенбі Вторник 04.02.2025	Сәрсенбі Среда 05.02.2025	Бейсенбі Четверг 06.02.2025	Жұма Пятница 07.02.2025
Музыка 1 апта/ неделя	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» -	«Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель и задачи: учить слушать, понимать и	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование	«Палочки- звучалочки» Цель и задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» - формирование

	<p>исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти. - Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; - развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые Вход: танцевальные движения. «Бег с хлопками» Р. Шумана. Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с султанчиками», Развитие чувства ритма: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик. Слушание: «Неаполитанская песенка» П.И. Чайковского. Развитие слуха и голоса: «Кукушка» Л. Олифирова. Пение: «Наша песенка простая» А. Александрова. «До-ре-ми» О. Байдильдаева. Музыкальная подвижная игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей. - Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; - развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения. Вход: «Экосез» Ф. Шуберта. Музыкально-ритмические движения: «Танец» Е. Марченко. Развитие чувства ритма: «Ребята и медвежата» М. Андрияновой. Слушание: «Гном», швейцарская народная мелодия в обр. Е. Комальковой. Музыкально-дидактическая игра: «Разные гномики» (см. «Музыкально-дидактические игры», Т. Кулинова, С. Носкова). Развитие слуха и голоса: «Снежок» П. Воронько. Пение: «Кел, балалар, күлейік!» Е. Омирова. Танец: «Кел, билейік!» М. Алимбаева (CD-альбом «Ақжелкен»). Танцевальные</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
--	---	--	--	--	--

				движения по выбору педагога. <i>Подвижная игра:</i> «Сакина салу» Е. Брусиловского	
Музыка 2 апта/ неделя	С 10.02.2025 по 14.02.2025 дополнительные каникулы для учащихся 0-1 классов				
Музыка 3 апта / неделя	Дүйсенбі Понедельник 17.02. 2025	Сейсенбі Вторник 18.02.2025	Сәрсенбі Среда 19.02.2025	Бейсенбі Четверг 20.02.2025	Жұма Пятница 21.02.2025
	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками	«Палочки- звучалочки» Цель и задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей. - Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; - развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения. Вход: «Экосез» Ф. Шуберта. <i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Танец» Е. Марченко. <i>Развитие чувства ритма:</i> «Ребята и медвежата» М. Андрияновой. <i>Слушание:</i> «Гном», швейцарская народная мелодия в обр. Е. Комальковой. <i>Музыкально-дидактическая</i>	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	«Магазин игрушек»- Цель и задачи: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. - Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; - развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения. Вход: м«Игрушечные солдатики» Д. Кабалевского. <i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Веселые зайчики» М. Раухвергера.	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

		<p>игра: «Разные гномики» (см. «Музыкально-дидактические игры», Т. Кулинова, С. Носкова).</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Снежок» П. Воронько. Пение: «Кел, балалар, күлейік!» Е. Омирова. Танец: «Кел, билейік!» М. Алимбаева (CD-альбом «Ақжелкен»).</p> <p>Танцевальные движения по выбору педагога.</p> <p>Подвижная игра: «Сақина салу» Е. Брусиловского</p>		<p>Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Слушание: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П.И. Чайковского.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. «Анашим» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой.</p> <p>Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калининкова.</p>	
Музыка 4 апта / неделя	<p>Дүйсенбі Понедельник 24.02. 2025</p>	<p>Сейсенбі Вторник 25.02.2025</p>	<p>Сәрсенбі Среда 26.02.2025</p>	<p>Бейсенбі Четверг 27.02.2025</p>	<p>Жұма Пятница 28.02.2025</p>
	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками. Повторение песенного и танцевального репертуара к разднику: «Жаңа жыл».</p>	<p>«Магазин игрушек»- Цель и задачи: учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально-чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства.</p> <p>- Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</p> <p>- развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</p> <p>- закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p>Вход: м«Игрушечные солдатики» Д. Кабалевского.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик» –</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. Повторение песенного и танцевального репертуара к празднику: «Жаңа жыл»</p>	<p>«Наши мамы самые красивые» Цель и задачи: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности. - Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</p> <p>- развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</p> <p>- закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. Повторение песенного и танцевального репертуара к разднику: «Жаңа жыл»</p>

		<p>ритмическое упражнение. Слушание: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П.И. Чайковского. Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. «Анашим» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калининкова.</p>		<p>«Мерекелік марш» Б. Далденбаева Музыкально-ритмические движения: «Мазурка» А. Гречанинова, (упражнение «Цветок»). Слушание: «Гүлдерайым», казахская народная песня Т. Коныратбая. Развитие слуха и голоса: «Я пою», Упражнение: сочинить мелодию и пропеть следующие фразы: «Я весело пою»; «Пою печально я»; «Сердито я пою»; «Я ласково пою»; «Пою я удивленно». Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева, «Анашим» Е. Хасангалиева.</p>	
--	--	---	--	--	--

“Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданының білім бөлімі бойынша Ақылбай ауылының жалпы білім беретін мектебі”

КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныптың

музыка жетекшісінің 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбиелік-білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар құрылған мерзімі: Наурыз- 2025 год

Реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие: Март – месяц независимости и патриотизма

ОД по расписанию ДО	Дүйсенбі Понедельник 03.03. 2025	Сейсенбі Вторник 04.03.2025	Сәрсенбі Среда 05.03.2025	Бейсенбі Четверг 06.03.2025	Жұма Пятница 07.03.2025
Музыка 1 апта/ неделя	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>«Наши мамы самые красивые» Цель и задачи: - учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке;</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Күй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,</p>	<p>«Музыкальные бусинки» Цель и задачи: - учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке;</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,</p>

		<p>- воспитывать музыкальный и эстетический вкус.учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности. «Мерекелік марш» Б. Далденбаева</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Мазурка» А. Гречанинова, (упражнение «Цветок»). Слушание: «Гүлдерайым», казахская народная песня Т. Коныратбая. Развитие слуха и голоса: «Я пою», Упражнение: сочинить мелодию и пропеть следующие фразы: «Я весело пою»; «Пою печально я»; «Сердито я пою»; «Я ласково пою»; «Пою я удивленно». Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева, «Анашим» Е. Хасангалиева.</p>	<p>повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>- воспитывать музыкальный и эстетический вкус. учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p> <p>«Мерекелік марш» Б. Далденбаева Музыкально-ритмические движения: «Мазурка» А. Гречанинова, (упражнение «Цветок»). Слушание: «Гүлдерайым», казахская народная песня Т. Коныратбая. Развитие слуха и голоса: «Я пою», Упражнение: сочинить мелодию и пропеть следующие фразы: «Я весело пою»; «Пою печально я»; «Сердито я пою»; «Я ласково пою»; «Пою я удивленно». Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева, «Анашим» Е. Хасангалиева.</p>	<p>уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Музыка 2 апта/ неделя	<p>Дүйсенбі Понедельник 10.03. 2025</p>	<p>Сейсенбі Вторник 11.03.2025</p>	<p>Сәрсенбі Среда 12.03.2025</p>	<p>Бейсенбі Четверг 13.03.2025</p>	<p>Жұма Пятница 14.03.2025</p>
	<p>Международный женский день</p>	<p>«Музыкальные бусинки» Цель и задачи: - учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность сравнивать и находить</p>	<p>****Музыка. Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>«Наурыз зовет друзей» Цель и задачи: - учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность сравнивать и находить</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>

		<p>отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке; - воспитывать музыкальный и эстетический вкус. учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности. «Мерекелік марш» Б. Далденбаева <i>Музыкально-ритмические движения:</i> «Мазурка» А. Гречанинова, (упражнение «Цветок»). <i>Слушание:</i> «Гүлдерайым», казахская народная песня Т. Конаратбая. <i>Развитие слуха и голоса:</i> «Я пою», Упражнение: сочинить мелодию и пропеть следующие фразы: «Я весело пою»; «Пою печально я»; «Сердито я пою»; «Я ласково пою»; «Пою я удивленно». <i>Пение:</i> «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева, «Анашим» Е. Хасангалиева.</p>	<p>восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке; - воспитывать музыкальный и эстетический вкус.учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. - учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке; - воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Музыка 3 апта / неделя	<p>Дүйсенбі Понедельник 17.03. 2025</p>	<p>Сейсенбі Вторник 18.03.2025</p>	<p>Сәрсенбі Среда 19.03.2025</p>	<p>Бейсенбі Четверг 20.03.2025</p>	<p>Жұма Пятница 21.03.2025</p>
	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики</p>	<p>«Наурыз зовет друзей» Цель и задачи: - учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность сравнивать и находить</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Күй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>«Загадки музыкального Почемучки» Цель и задачи: - учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность</p>	<p>Наурыз</p>

	Казахстан воспитанниками	<p>отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке; - воспитывать музыкальный и эстетический вкус. учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке. «Марш» Е. Брусиловского. Музыкально-ритмические движения: «Қара жорға», каз. нар. күй в обр. Л. Хамиди. Слушание: «Бұлбұл» Д. Нурпеисовой. Развитие слуха и голоса: «Лошадка» упражнение на подвижность языка. Пение: «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова. Танец: «Қара жорға», каз. нар. күй в обр. Л. Хамиди. Подвижная игра: «Чабаны и овечки» казахская народная игра.</p>	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	<p>сравнивать и находить отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке; - воспитывать музыкальный и эстетический вкус.учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме. «Юрта» - игра Музыкально-ритмические движения: «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткереев в обр. Л. Хамиди. певческое упражнение «Ладушки – оладушки» Т. Тютюнниковой. Пение: Анашим» Е. Хасангалиева. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» каз. нар. музыка в обр. Б. Дальденбаева. Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия в обр. Н. Кукловской. Біртұтас тәрбие: Утренник «Наурыз»</p>	
Музыка 4 апта / неделя	Дүйсенбі Понедельник 24.03. 2025	Сейсенбі Вторник 25.03.2025	Сәрсенбі Среда 26.03.2025	Бейсенбі Четверг 27.03.2025	Жұма Пятница 28.03.2025
	Наурыз	Наурыз	Каникулы		

“Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданының білім бөлімі бойынша Ақылбай ауылының жалпы білім беретін мектебі”

КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныптың

музыка жетекшісінің 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбиелік-білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар құрылған мерзімі: Сәуір- 2025 год

Реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие: Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

ОД по расписанию ДО	Дүйсенбі Понедельник 01.04. 2025	Сейсенбі Вторник 02.04.2025	Сәрсенбі Среда 03.04.2025	Бейсенбі Четверг 04.04.2025	Жұма Пятница 05.04.2025
Музыка 1 апта/ неделя	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками	«Загадки музыкального Почемучки» Цель и задачи: - Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме. Музыкально-ритмические движения: «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткереев в обр. Л. Хамиди. певческое упражнение «Ладушки – оладушки» Т. Тютюнниковой. Пение: Анашим» Е. Хасанғалиева. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» каз. нар. музыка в обр. Б. Дальденбаева. Хороводная игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия в обр. Н. Кукловской.	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Весеннее жайлау» Цель и задачи: - Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. «Марш» Е. Брусиловского Музыкально- ритмические движения: «Қара жорға», каз. нар. кюй в обр. Л. Хамиди. Слушание: «Бұлбұл» Д. Нурпеисовой. Развитие слуха и голоса: «Лошадка»	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

				упражнение на подвижность языка. Танец: «Қара жорға», каз. нар. кюй в обр. Л. Хамиди. Подвижная игра: «Чабаны и овечки» казахская народная игра.	
Музыка 2 апта/ неделя	Дүйсенбі Понедельник 07.04. 2025	Сейсенбі Вторник 08.04.2025	Сәрсенбі Среда 09.04.2025	Бейсенбі Четверг 10.04.2025	Жұма Пятница 11.04.2025
	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками	«Весеннее жайлау» - Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. Музыкально-ритмические движения: «Қара жорға», каз. нар. кюй в обр. Л. Хамиди Подвижная игра: «Юрта», «всадники», Слушание: «Сарыарқа» Курмангазы, Пение: «Села птичка на ветку». Танец: «Қара жорға», каз. нар. кюй в обр. Л. Хамиди. Подвижная игра: «Заводные игрушки»	****Музыка. Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Веселый паровозик» Цель и задачи: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты - Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. «Венгерская мелодия» А. Эшпая. Музыкально-ритмические движения: «Вертушки» украинская народная мелодия,	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

				в обр. Я. Степового. «Паровозик заводной» Е. Попляновой. Пение: «Села птичка на ветку», «Көктем» К. Куатбаева. Танец: «Кел, билейік!» М. Алимбаева Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька» в обр. М. Раухвергера.	
Музыка 3 апта / неделя	Дүйсенбі Понедельник 14.04. 2025	Сейсенбі Вторник 15.04.2025	Сәрсенбі Среда 16.04.2025	Бейсенбі Четверг 17.04.2025	Жұма Пятница 18.04.2025
	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками	«Веселый паровозик» Цель и задачи: - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями. «Венгерская мелодия» А. Эшпая. Музыкально-ритмические движения: «Вертушки» украинская народная мелодия, в обр. Я. Степового. «Паровозик заводной» Е. Попляновой. Пение: «Села птичка на ветку», «Көктем» К. Куатбаева. Танец: «Кел, билейік!» М. Алимбаева Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька» в обр. М.	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Күй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	«Путешествие в аул» Цель и задачи: Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; ; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. Музыкально-ритмические движения: «Веселые скачки» Б. Можжевелова. Слушание: «Самал» Е. Хусайнова. Развитие слуха и голоса: «Әлди-Әлди», каз. нар. песня. Пение: «Әй-эй ата!» О. Байдильдаева. Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Күй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

		Раухвергера.			
Музыка 4 апта / неделя	Дүйсенбі Понедельник 21.04. 2025	Сейсенбі Вторник 22.04.2025	Сәрсенбі Среда 23.04.2025	Бейсенбі Четверг 24.04.2025	Жұма Пятница 25.04.2025
	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками	«Путешествие в аул»- Цель и задачи: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. Вход: «Автомобиль» М. Раухвергера Музыкально-ритмические движения: «Веселые скачки» Б.Можжевелова.	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	«Три танца»- Цель и задачи: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. «Игра» Т. Ломовой. Музыкально-	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.

		<p>Слушание: «Самал» Е. Хусайнова. Развитие слуха и голоса: «Әлди – Әлди», казахская народная песня. Хороводная игра: «Отара» Т. Кулиновой.</p>		<p>ритмические движения: «Сороконожка» армянская народная потешка. Слушание: Музыкально-дидактическая игра: «Три танца», «Вальс» К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мел. Польша «Янка», белорус. нар. мел. Развитие слуха и голоса: «Играй, сверчок» Т. Ломовой. Пение: «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева.</p>	
Музыка 5 апта / неделя	<p>Дүйсенбі Понедельник 28.04. 2025</p>	<p>Сейсенбі Вторник 29.04.2025</p>	<p>Сәрсенбі Среда 30.04.2025</p>	<p>Бейсенбі Четверг 01.05.2025</p>	<p>Жұма Пятница 02.05.2025</p>
	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>«Три танца»- Цель и задачи: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух. Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. «Игра» Т. Ломовой. Музыкально-ритмические движения: «Сороконожка» армянская народная потешка. Слушание: Музыкально-дидактическая игра: «Три</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. Танцевальный челлендж «Мы разные, но мы вместе!»</p>	<p>День единства народа Казахстана</p>	<p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>

		<p>танца», «Вальс» К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мел. Полька «Янка», белорус. нар. мел. Развитие слуха и голоса: «Играй, сверчок» Т. Ломовой. Пение: «Балдыргандар эні» Б. Далденбаева.Подвижная игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова.</p>			
--	--	---	--	--	--

“Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданының білім бөлімі бойынша Ақылбай ауылының жалпы білім беретін мектебі”

КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныптың

музыка жетекшісінің 2024–2025 оқу жылына арналған тәрбиелік-білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар құрылған мерзімі: Мамыр 2025 год

Реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие: Май – месяц единства и солидарности

ОД по расписанию ДО	Дүйсенбі Понедельник 05.05. 2025	Сейсенбі Вторник 06.05.2025	Сәрсенбі Среда 07.05.2025	Бейсенбі Четверг 08.05.2025	Жұма Пятница 09.05.2025
Музыка 1 апта/ неделя	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p>«Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель и задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. - Закрепить умение различать музыку разного</p>	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Дружно топнем, дружно хлопнем» - Цель и задачи: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией. закрепить умение передавать эмоциональный характер песен;</p>	<p>****Музыка</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>

		<p>характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</p> <p>- продолжать развивать музыкальные способности и навыки;</p> <p>«Марш» Е. Брусиловского.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Оркестр» – музыкально-развивающая игра. Слушание:</p> <p>«Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой. Развитие слуха и голоса: «Барабан» Е.Тиличевой. Пение: «Қоңырау» К. Куатбаева. Хоровод: «Веснянка» З. Люзинской</p>		<p>- развивать танцевально-двигательные навыки;</p> <p>- воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p>«Марш» Е. Брусиловского.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Оркестр» – музыкально-развивающая игра. Слушание:</p> <p>«Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой. Развитие слуха и голоса: «Барабан» Е.Тиличевой. Пение: «Қоңырау» К. Куатбаева. Хоровод: «Веснянка» З. Люзинской</p>	
Музыка 2 апта/ неделя	<p>Дүйсенбі Понедельник 12.05. 2025</p> <p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>Сейсенбі Вторник 13.05.2025</p> <p>«Здравствуй, лето!» - Цель и задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. закрепить умение передавать эмоциональный характер песен;</p> <p>- развивать танцевально-двигательные навыки;</p> <p>- воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p>«Игра» Т. Ломовой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Сороконожка» армянская народная потешка.</p> <p>Развитие слуха и голоса: «Играй, сверчок» Т. Ломовой.</p>	<p>Сәрсенбі Среда 14.05.2025</p> <p>****Музыка.</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Бейсенбі Четверг 15.05.2025</p> <p>«Здравствуй, лето!» Цель и задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p> <p>- Закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</p> <p>- продолжать развивать музыкальные способности и навыки;</p> <p>«Игра» Т. Ломовой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Сороконожка» армянская народная потешка.</p>	<p>Жұма Пятница 16.05.2025</p> <p>****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>

		Пение: «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева.		Развитие слуха и голоса: «Играй, сверчок» Т. Ломовой. Пение: «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева.	
Музыка 3 апта / неделя	Дүйсенбі Понедельник 19.05. 2025	Сейсенбі Вторник 20.05.2025	Сәрсенбі Среда 21.05.2025	Бейсенбі Четверг 22.05.2025	Жұма Пятница 23.05.2025
	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками	Повторение - Цель и задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.- Закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; - продолжать развивать музыкальные способности и навыки; Музыкально-ритмические движения: «Веселые мячики» М. Сатулиной. Развитие слуха и голоса: «Я пою» Слушание: «Вальс» К. Шилдебаева. Пение: « Мы ваши детки », « Мой любимый папа! » Танцы: «Қара жорға», каз. нар. күй в обр. Л. Хамиди, «Балдырғандар биі» И. Нусупбаева, «Танец с домброй»	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	Повторение Цель и задачи: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. - Закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; - продолжать развивать музыкальные способности и навыки; Музыкально-ритмические движения: «Веселые мячики» М. Сатулиной. Развитие слуха и голоса: «Я пою» Слушание: «Вальс» К. Шилдебаева. Пение: « Мы ваши детки », « Мой любимый папа! » Танцы: «Қара жорға», каз. нар. күй в обр. Л. Хамиди, «Балдырғандар биі» И. Нусупбаева, «Танец с домброй»	****Музыка Біртұтас тәрбие: «Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.
Музыка 4 апта / неделя	Дүйсенбі Понедельник 26.05. 2025	Сейсенбі Вторник 27.05.2025	Сәрсенбі Среда 28.05.2025	Бейсенбі Четверг 29.05.2025	Жұма Пятница 30.05.2025
	****Музыка Біртұтас тәрбие:	<u>Развлечение «Выпускной мой класс!»</u> Цель и задачи: внести	****Музыка Біртұтас тәрбие:	<u>Развлечение «Выпускной мой класс!»</u> Цель и задачи:	****Музыка Біртұтас тәрбие:

	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками</p>	<p>в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. Закрепить умение передавать эмоциональный характер песен; - развивать танцевально-двигательные навыки; - воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. «Марш» Е. Брусиловского. Пение: «Қоңырау» К. Куатбаева. Развитие слуха и голоса: «Барабан» Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения: «Оркестр» – музыкально-развивающая игра. Исполнение ранее выученных песен.</p>	<p>«Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.</p>	<p>внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.- закрепить умение передавать эмоциональный характер песен; - развивать танцевально-двигательные навыки; - воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. «Марш» Е. Брусиловского. Пение: «Қоңырау» К. Куатбаева. Развитие слуха и голоса: «Барабан» Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения: «Оркестр» – музыкально-развивающая игра. Пение: «До свидания, детский сад!» Исполнение ранее выученных песен.</p>	<p>«Кюй» -Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.</p>
--	---	---	---	---	---